

TITOLO 2 GENITORI

Art. 18 – Criteri accoglimento domande iscrizione alunni scuola primaria

Nel caso in cui il numero delle domande sia superiore ai posti disponibili le domande d'iscrizione saranno inserite in tre graduatorie sulla base dei seguenti criteri di priorità :

- 1) residenza nel comune
- 2) residenza nei comuni dell'I.C.
- 3) residenza in altri comuni diversi dell'Istituto Comprensivo.

All'interno della graduatoria n. 1 hanno precedenza i bambini portatori di handicap, tale precedenza è applicata anche nelle graduatorie n. 2 e n. 3, ove sussistano le seguenti condizioni:

1. la capienza prevista dalla normativa dell'aula disponibile per la classe d'inserimento oltre all'accoglimento di detto alunno consenta anche la presenza del docente di sostegno e dell'eventuale educatore (quindi in presenza di un alunno H si devono calcolare 2 persone);

2. nel plesso richiesto vi sia la disponibilità di collaboratori scolastici e/o assistenti (nel caso di particolari disabilità fisiche), di spazi e di strutture idonei ai particolari bisogni connessi con l'attuazione dei necessari percorsi individualizzati. Il numero massimo di nuovi alunni H residenti al di fuori del comune ed accoglibili in ogni plesso verrà valutato internamente al GLL.

In assenza di entrambe le condizioni sopra indicate, si scorre la graduatoria.

CRITERI PRIMARIA	PUNTEGGIO
a. fratelli gemelli	6
b. bambini che hanno fratelli che frequentano la stessa scuola (a.s. di riferimento)	5
c. bambini con genitore portatore di handicap in situazione di gravità ai sensi del comma 3 art. 3 L. 104/92	4
d. bambini il cui nucleo familiare è seguito dai servizi sociali e/o da altre strutture	3
e. bambini che hanno fratelli minori di 14 anni	1 per ogni fratello
f. bambini con genitori entrambi lavoratori o con un genitore lavoratore affidatario (lavoro documentato)	6
h. bambini con nonni residenti nel comune della scuola richiesta, ma non situata nel comune di residenza, e i cui genitori lavorano entrambi	4
i. bambini che hanno frequentato la scuola dell'infanzia sita nel medesimo comune della scuola primaria, nel rispetto della progettualità inerente la continuità didattica (solo per GRADUATORIE 2 E 3)	2
l. bambini che hanno fratelli che frequentano la scuola dell'infanzia nello stesso comune della scuola primaria (solo per GRADUATORIE 2 E 3)	1

I bambini “anticipatari” sono inseriti in coda in ognuna delle 3 graduatorie sopra indicate.

NOTE

- RESIDENZA: saranno inseriti nella graduatoria dei residenti con la dicitura “Residenza con riserva” anche quei bambini le cui famiglie avranno la residenza nel comune solo nei mesi successivi all’iscrizione. Entro l’inizio dell’anno scolastico queste famiglie dovranno presentare la documentazione relativa all’acquisizione della residenza. In caso contrario saranno collocati nella graduatoria dei non residenti.
- La condizione di invalidità deve essere documentata (L. 104/92);
- La condizione di genitore lavoratore deve essere documentata compilando il Modello1 reperibile sul sito (la condizione di genitori entrambi lavoratori si riferisce al momento dell’iscrizione);
- A parità di punteggio si procede a sorteggio;
- Alle domande di iscrizione pervenute oltre la scadenza indicata dalla C.M. verrà assegnato un numero di protocollo attestante la data di presentazione; le domande oltre la scadenza verranno accolte solo dopo l’ accettazione di tutte le domande presentate entro la scadenza da parte di alunni nati nell’anno di riferimento.

LISTE DI ATTESA

- Gli elenchi provvisori dei bambini accolti nelle diverse scuole e delle eventuali liste di attesa verranno esposti entro 15 giorni dalla scadenza delle iscrizioni
- I genitori possono inoltrare ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione
- Gli elenchi definitivi saranno pubblicati entro i successivi 10 giorni.
- I bambini non ammessi nella scuola prescelta ed inseriti nella scuola di seconda scelta o che hanno optato per una scuola paritaria, potranno essere inseriti nella scuola di prima scelta entro il 31 agosto di ogni anno, qualora si liberasse un posto