



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO**  
Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)  
Tel. 0432-906427 – Fax 0432-906436



C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX

sito: [www.iccodroipo.it](http://www.iccodroipo.it)

e-mail: [UDIC849001@istruzione.it](mailto:UDIC849001@istruzione.it) PEC : [UDIC849001@pec.istruzione.it](mailto:UDIC849001@pec.istruzione.it)

Prot.	1523 /C23	Codroipo, 21 febbraio 2019
-------	-----------	----------------------------

Al	Personale dell'Istituto
----	-------------------------

Oggetto	Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2019/22.
Rif.	Legge 107/2015

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto l'art. 24 del CCNL 19/04/2018 che definisce la progettazione educativa a didattica quale azione centrale della comunità educante volta a dialogo, alla ricerca, all'esperienza sociale, ai valori democratici, alla crescita della persona per garantire la formazione alla cittadinanza, il recupero delle situazioni di svantaggio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e la realizzazione del diritto allo studio

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base sarà elaborato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo 2019/2020 – 2021/2022

#### 1. ANCORAMENTO E SVILUPPO

In continuità con le scelte progettuali pregresse e in linea con gli elementi di miglioramento individuati nel RAV, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa punterà a consolidare le azioni educative e didattiche già intraprese, per perseguire le finalità di seguito elencate:

- promuovere lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, in collaborazione con le famiglie, la comunità locale e il territorio
- strutturare percorsi di apprendimento in linea con le Indicazioni Nazionali e con i Profili di competenza
- elaborare progetti di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le direttive ministeriali e le scelte didattiche d'Istituto e delle singole scuole
- attivare progetti di continuità orizzontale e verticale e di orientamento scolastico
- favorire il successo scolastico e garantire il benessere psicofisico di tutti gli alunni, adottando modalità e metodologie inclusive volte a valorizzare l'individualità e le potenzialità degli alunni, nonché la dimensione relazionale e sociale

- partecipare alle attività promosse dalle reti di scuole, volte all'inclusione, ai bisogni educativi speciale e alla ricerca del valore aggiunto dell'azione didattica
- attuare scelte amministrative che garantiscano il perseguimento degli obiettivi formativi dell'istituto attraverso la trasparenza, il pieno utilizzo delle risorse a disposizione, la sinergia con il territorio ed il sostegno ai processi di miglioramento qualitativo per il personale.

Saranno necessarie le seguenti azioni:

- migliorare il monitoraggio e la valutazione fra i tre ordini scolastici, come strumento di revisione, di correzione e di miglioramento dell'Offerta Formativa;
- elaborare prove di competenza al fine di certificare in modo preciso quelle di passaggio tra il settore della scuola primaria e secondaria, nonché quelle in uscita
- sviluppare metodologie didattiche attive che, operando in specifici ambienti di apprendimento, favoriscano la dimensione strategica dell'alunno e del gruppo classe, potenziando le aree di maggiore fragilità e quelle di eccellenza
- potenziare la collaborazione con le famiglie, costruendo un rapporto di fiducia con la scuola quale presupposto per la crescita del bambino, del preadolescente e dell'adolescente
- rafforzare la progettazione e l'azione didattica, elementi che confermano sostanzialmente i positivi risultati della prove SNV e PN INVALSI ottenute negli anni, rispetto alle quali gli inevitabili elementi di discrepanza possono fungere da stimoli proattivi ai processi di miglioramento
- impegnare l'organico dell'autonomia nel quadro complessivo della progettazione d'Istituto e per le aree di sviluppo.

## **2. STRUTTURA DEL PIANO – Sistema MIUR**

1 Parte prima – La scuola e il suo contesto

2 Parte seconda – Le scelte strategiche

3 Parte terza – L'Offerta Formativa

4 Parte quarta – L'organizzazione

5 Parte quinta – Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Tiziana CAVEDONI**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa digitale  
ai sensi dell'art. 3 D.to Lgs 12.02.1993, n. 39*