

Criteria di valutazione degli APPRENDIMENTI – scuola secondaria I grado

INDICATORI	VALUTAZIONE in DECIMI	LIVELLI	MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE	AUTONOMIA ED ORGANIZZAZIONE	COLLABORAZIONE	ACQUISIZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ED AUTOVALUTAZIONE
MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE	9-10	ADEGUATO E RESPONSABILE	Mantiene in modo costante e proficuo la concentrazione e partecipa in modo propositivo.	Gestisce in autonomia il tempo e organizza gli spazi e gli strumenti. Sa utilizzare in modo personale ed efficace le strategie apprese per risolvere pienamente i compiti assegnati.	Collabora ed interagisce positivamente con i compagni e gli insegnanti in modo consapevole e responsabile.	Dimostra di possedere un sapere organizzato e di fare collegamenti in modo autonomo e personale. É in grado di analizzare il proprio lavoro e riflettere criticamente sul processo messo in atto, utilizzando strategie di autovalutazione .
AUTONOMIA ED ORGANIZZAZIONE	8	ADEGUATO	Mantiene in modo costante la concentrazione e partecipa attivamente	Gestisce il tempo e organizza gli spazi e gli strumenti. Sa utilizzare in modo efficace le strategie apprese per risolvere i compiti assegnati.	Collabora ed interagisce con i compagni e gli insegnanti in modo corretto.	Dimostra di possedere un sapere abbastanza organizzato e di fare adeguati collegamenti . É in grado di analizzare e riflettere sul proprio lavoro. Verifica e valuta in autonomia il risultato finale.
COLLABORAZIONE	7	ABBASTANZA ADEGUATO	Mantiene generalmente la concentrazione e la partecipazione è discontinua.	Gestisce discretamente il tempo , gli spazi e gli strumenti. Sa utilizzare generalmente le strategie apprese per risolvere i compiti assegnati.	Generalmente collabora con i compagni e gli insegnanti in modo corretto .	Dimostra di possedere un sapere abbastanza organizzato e di fare semplici collegamenti . Si impegna a revisionare il proprio lavoro. Verifica e valuta con risultati accettabili il compito eseguito.
ACQUISIZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ED AUTOVALUTAZIONE	6	POCO ADEGUATO	Mantiene con risultati alterni la concentrazione e va sollecitata la partecipazione	Se guidato , gestisce il tempo , gli spazi, gli strumenti e sa utilizzare le strategie di base per risolvere i compiti assegnati.	Se sollecitato collabora con i compagni e gli insegnanti.	Seguendo le indicazioni date è in grado di apprendere, fare semplici collegamenti ed analizzare i risultati ottenuti.
	5	NON ADEGUATO	Incontra difficoltà a mantenere la concentrazione ed è poco partecipe.	Non è ancora in grado di gestire il tempo , gli spazi e gli strumenti né riesce a risolvere i compiti assegnati.	Evidenzia marcate criticità nella collaborazione con i compagni e gli insegnanti.	Incontra difficoltà ad apprendere e , nonostante le indicazioni date , non è in grado di analizzare il proprio lavoro