

Criteria di valutazione del **COMPORAMENTO** – scuola primaria

INDICATORE	MOLTO ADEGUATO	ADEGUATO	ABBASTANZA ADEGUATO	POCO ADEGUATO	PER NIENTE ADEGUATO
SVOLGIMENTO DEI COMPITI (personali e/o di gruppo/classe)	Svolge con cura e responsabilità il compito assegnato, apportando il proprio contributo	Svolge con cura e impegno e responsabilità il compito assegnato	Se svolge il compito assegnato	Anche se sollecitato, fatica a svolgere il compito assegnato	Anche se sollecitato, non svolge il compito assegnato
LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE (rispetto dei ruoli, delle persone, dei luoghi e dei materiali; utilizzo di gesti e linguaggio consoni)	Rispetta le regole nei diversi contesti/momenti strutturati e non e collabora in modo efficace	Rispetta le regole della convivenza civile della scuola e quelle condivise della classe	Se guidato rispetta le regole della convivenza civile e quelle condivise della classe	Nonostante la guida dell'insegnante, i richiami e la comunicazione orale e/o scritta alla famiglia, i richiami anche scritti, fatica a rispettare le regole della convivenza civile e quelle condivise della classe	Nonostante la guida dell'insegnante, i richiami, la comunicazione scritta alla famiglia e la convocazione della famiglia non rispetta le regole della convivenza civile e quelle condivise della classe
COLLABORAZIONE	Collabora costruttivamente con adulti e compagni rispettando i diversi punti di vista	Collabora positivamente con adulti e compagni	Se sollecitato, collabora con adulti e compagni	Anche se guidato, fatica a collaborare con adulti e compagni	Anche se incoraggiato, non collabora con adulti e compagni