

The background features a light purple-to-pink gradient with several overlapping circles in various colors including red, orange, yellow, green, blue, and purple. A small orange horizontal line is positioned near the top right.

ETWINNING PROJECT

**Opinion, Opening eTwinning
Horizons**

Class 2C



IL PROGETTO

OBIETTIVI

- ✓ Rendere i ragazzi consapevoli delle problematiche ambientali;
- ✓ Migliorare le competenze linguistiche;
- ✓ Sviluppare le competenze digitali
- ✓ Conoscere culture diverse;
- ✓ Imparare a progettare e lavorare in modo collaborativo.

ATTIVITÀ

- ❖ Creare il proprio profilo
- ❖ Creare il logo del progetto
- ❖ Partecipare a forum e incontri online con i partner;
- ❖ Discutere sulle problematiche ambientali e proporre soluzioni;
- ❖ Creare fumetti con storyboard;
- ❖ Partecipare a gare con i partner (Kahoot);
- ❖ Realizzare Padlet;
- ❖ Scrivere una lettera all'UE in gruppo - un alunno per Paese partner;
- ❖ Redazione glossario dei termini relativi all'ambiente nelle varie lingue.
- ❖ Mostra fotografica

LA TEMATICA

- Il progetto ci ha permesso di conoscere meglio i problemi legati all'ambiente e diventare consapevoli di quanto il nostro comportamento possa aiutare a proteggere il pianeta.
- Ci ha inoltre dato l'occasione di discutere con i partner degli altri Paesi su queste tematiche e trovare assieme delle soluzioni alle varie problematiche ambientali.

LA DIDATTICA A DISTANZA DURANTE LA QUARANTENA

Gli alunni della 2C hanno lavorato al progetto durante la quarantena e, nonostante la didattica a distanza, sono riusciti a portare a termine le attività programmate con grande senso di responsabilità.

È stato un periodo difficile, ma i ragazzi si sono sentiti meno soli perché l'esperienza che stavano vivendo era la stessa che vivevano anche i coetanei dei Paesi partner. È stata anche un'occasione per condividere le loro emozioni e confrontare le misure prese dai vari governi.

I PARTNER DEL PROGETTO



Grecia



Italia



Norvegia



Olanda



Polonia



Lituania



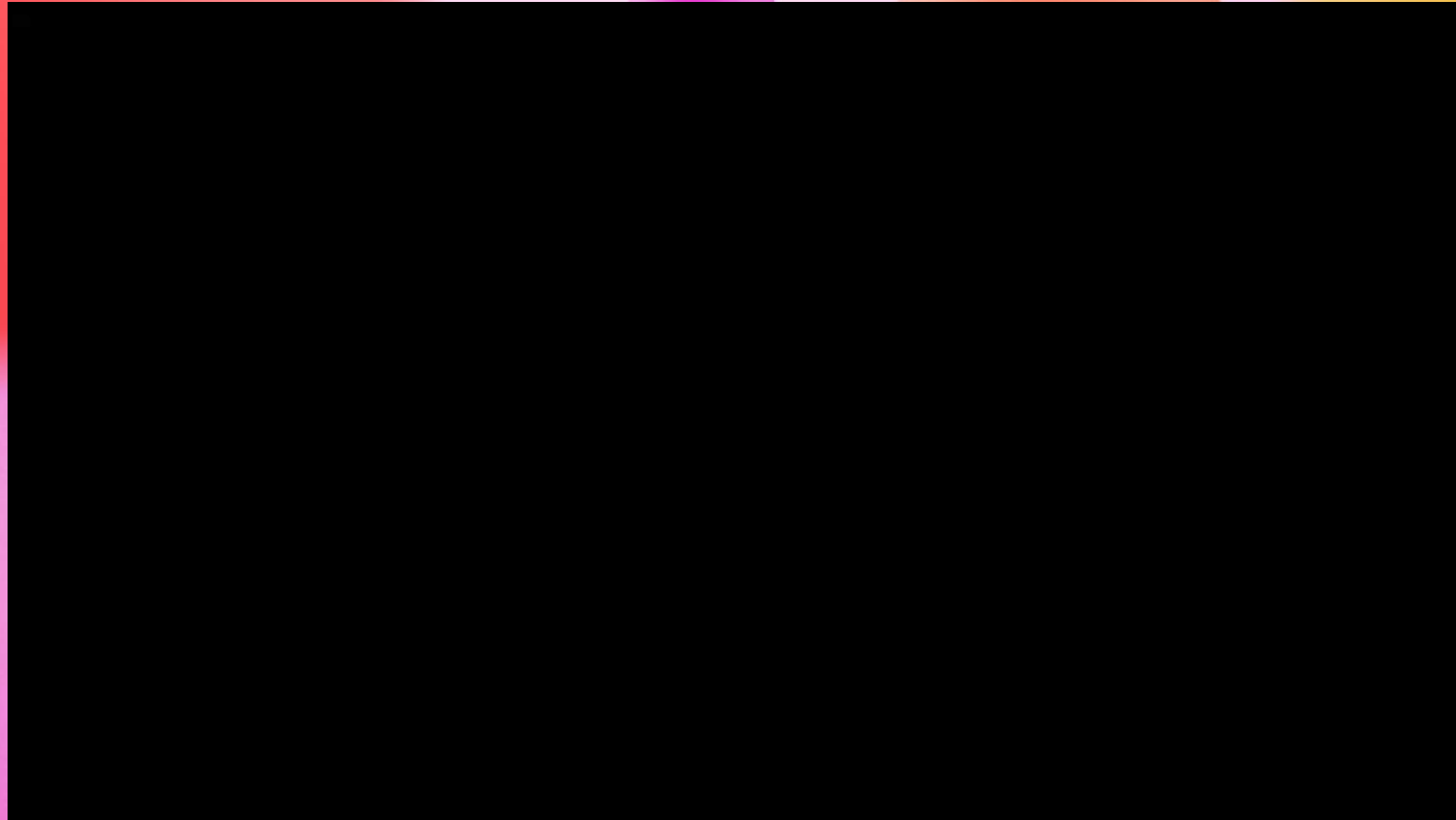
LE ATTIVITÀ

INCONTRI ONLINE

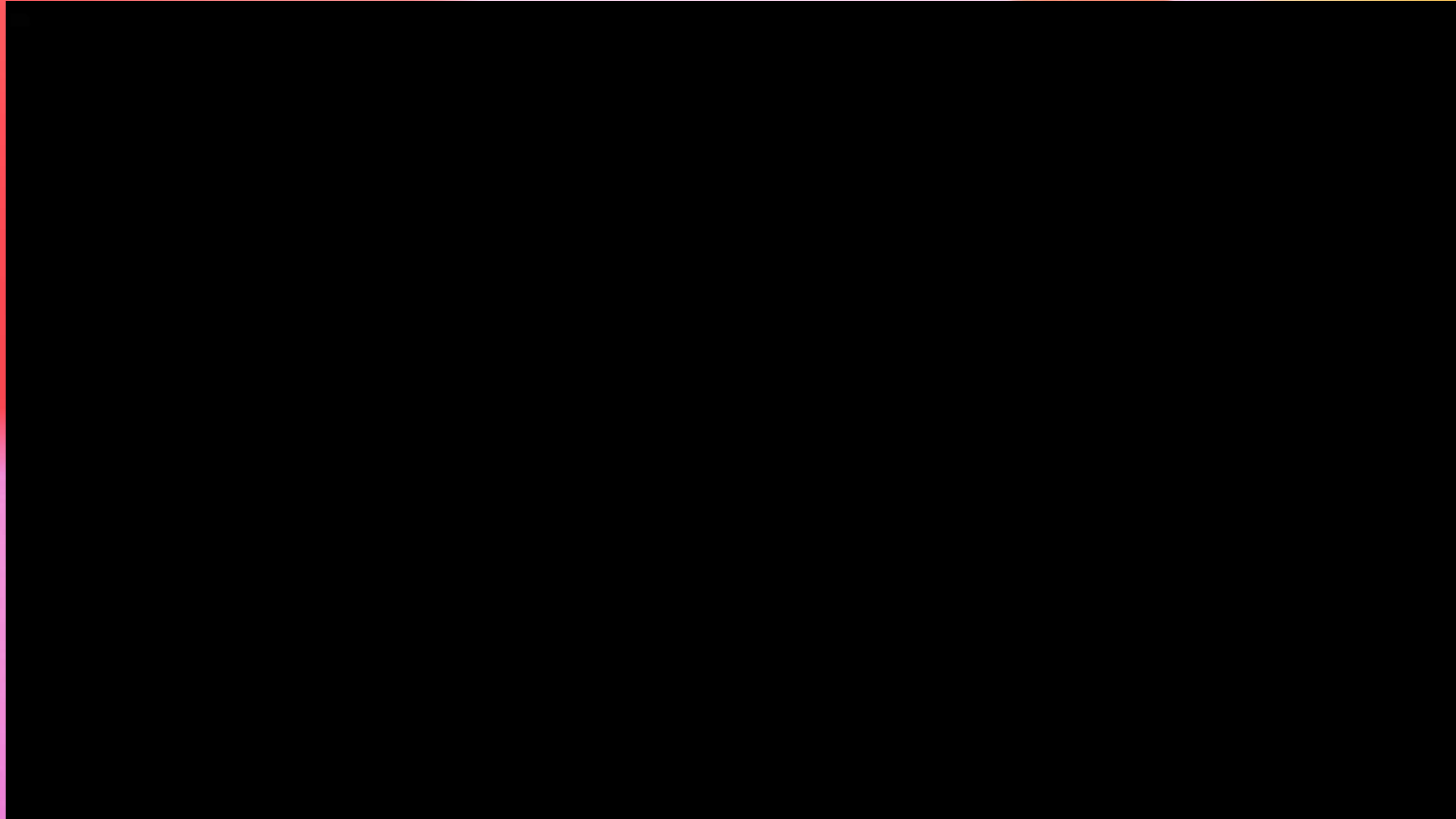
Frequenti sono stati gli incontri online, con gli alunni dei Paesi partner sia per parlare dei problemi ambientali, sia per conoscerci e condividere i nostri stati d'animo nel periodo del lockdown.

INCONTRI ONLINE: ALCUNI MOMENTI

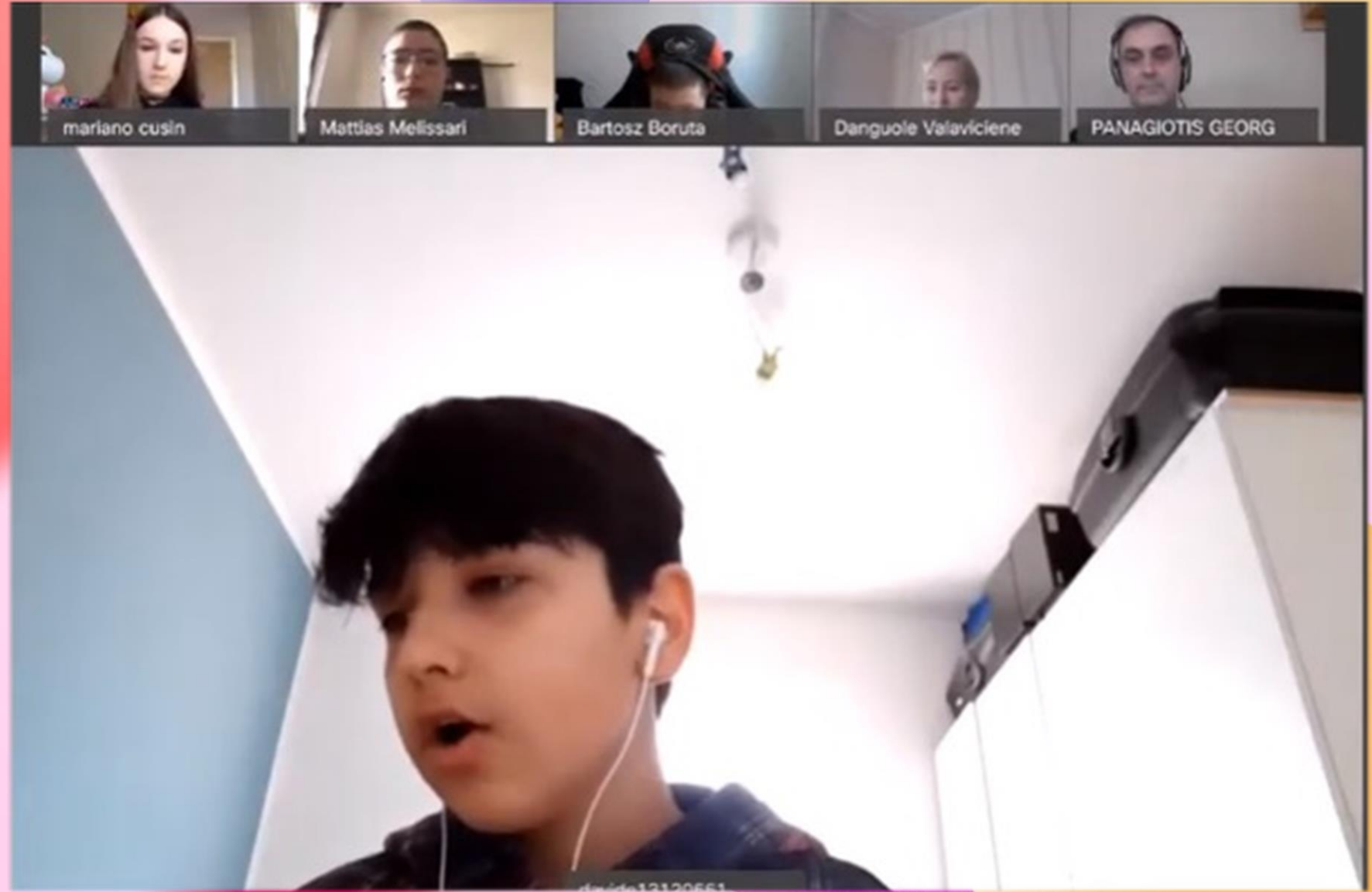
L'ambiente



Il coronavirus nei Paesi partner



**Un momento
dell'incontro**



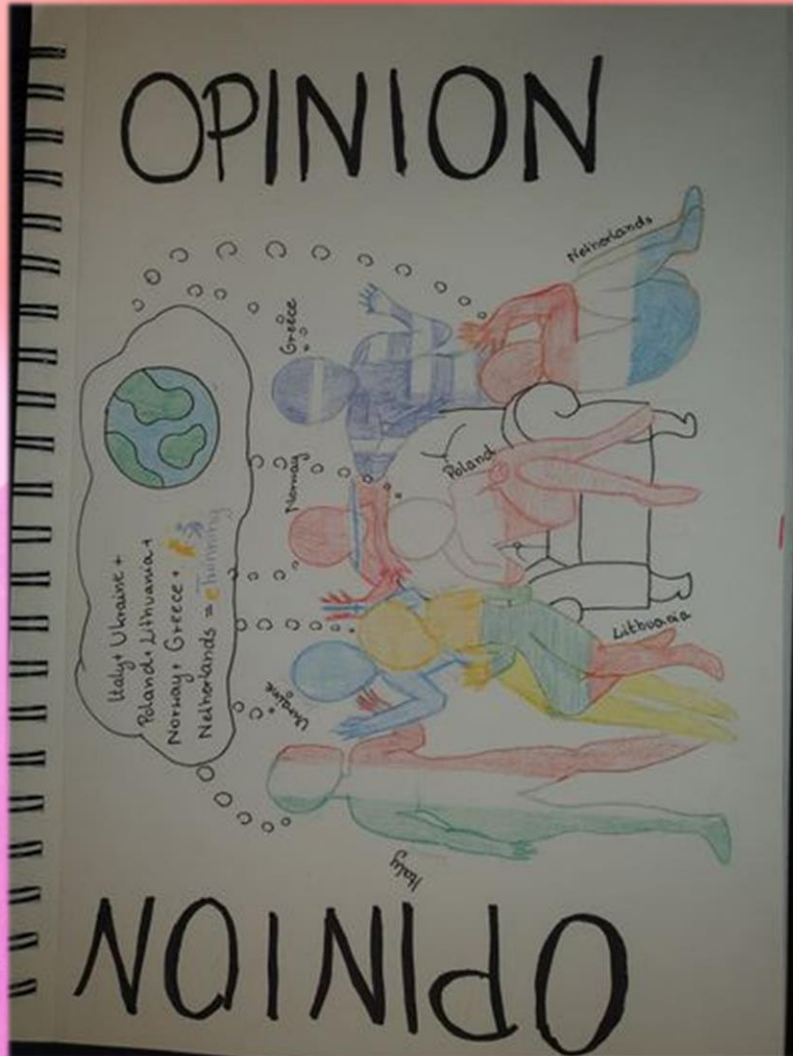
CREAZIONE DEL LOGO

I ragazzi delle scuole partner hanno presentato i loro loghi sul TwinSpace (spazio virtuale del progetto) e quindi hanno votato il loro logo preferito.

LOGO VINCITORE DEL PROGETTO



LOGHI DISEGNATI DAGLI ALUNNI DELLE VARIE SCUOLE PARTNER E DA NOI OVVIAMENTE!



KAHOOT

Kahoot è un programma che permette di creare giochi online. Alle 13.30 ci incontravamo con i docenti e i ragazzi delle scuole partner. Poco dopo iniziava il gioco che consisteva di quindici domande relative al lessico sull'ambiente, la Giornata sulla Terra, il cambiamento climatico.

Noi ragazzi ricevevamo i testi qualche giorno prima per poterli studiare.

Anche noi alunni della 2C siamo riusciti a raggiungere i primi posti!!!!

KAHOOT GAME

Cisco Webex Meetings

File Edit Share View Audio Participant Meeting Help

Participants (26)

Search

Me

Panagioti Host

Bartosz B

Dimitra

Ellie ange

George

Kamile

Karol

Kotryna

Letetis M.

Liepa

An old bus leaves much

Skip

21 Answers

Exhaust fumes

Recycled paper

Tsunami

Electricity

kahoot.it Game PIN: 213852

© 2020 Cisco and/or its affiliates. All rights reserved.

This problem is called

Time limit

20 sec

Points

1000

Answer options

Single select

Image reveal

Original

3x3

5x5

8x8

Remove

Deforestation

Flood

Hurricane

Hail

GLOSSARIO RELATIVO ALL'AMBIENTE E FORUM

Per essere in grado di parlare di ambiente, i ragazzi hanno studiato le parole chiave. Hanno poi creato un glossario con i termini chiave nelle lingue dei Paesi partner.

Nel corso del progetto hanno partecipato a forum relativi alla tematica ambientale.

GLOSSARIO RELATIVO ALL'AMBIENTE NELLE LINGUE DEI PAESI PARTNER

ITALIANO	FRANCE	PORTUGAL	ESPAGNOL	ENGLIS
Accoglienza	Yingqiyuan (two rivers)	recupero ambientale	gestiões ambientais	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	effetto serra	efeito sera	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	radiazione solare	radiação solar	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	Limite di scarto	limite de cota	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	deforestazione	deforestação	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	affluente, mandatare	afluente	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	requanto accretio	acréscimo	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	contaminazione	contaminação	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	energia rinnovabile	energia renovável	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	genetica	genética	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	inquinamento atmosferico	poluição atmosférica	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	biobanca	biobanco	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	risorse	recursos	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	risparmio ecologico, risparmio di carbonio	economia ecológica, economia de carbono	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	adattamento	adaptação	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	riciclo, riciclaggio	reciclagem	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	efficienza	eficiência	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	fonti di energia	fontes de energia	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	habitat naturale	habitat natural	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	immunità	imunidade	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	domenica	domingo	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	composizione	composição	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	accusa	acusação	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	energia idroelettrica	energia hidroelétrica	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	specie protette	espécies protegidas	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	inquinamento dei ghiacci	poluição dos glaciares	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	temporale	temporal	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	fondazione dei mari	fundação dos mares	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	onde di calore	ondas de calor	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	tempeste	tempestades	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	uragano	uragão	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	ribate	ribatejo	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	buono	bom	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	grande	grande	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	ecologico	ecológico	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	efficienza	eficiência	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	inquinamento atmosferico	poluição atmosférica	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	fonte	fonte	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	inquinamento	poluição	Globalwarming
Accoglienza (fiume)	Yingqiyuan (two rivers)	tabacco	tabaco	Globalwarming

[Collegamento al documento:](https://drive.google.com/file/d/1_e-Fd7IG8PchkLsOaBdVdLPkRru7JjPE/view?usp=sharing)

https://drive.google.com/file/d/1_e-Fd7IG8PchkLsOaBdVdLPkRru7JjPE/view?usp=sharing

The background features a light pink gradient with several overlapping circles in various colors: red, orange, yellow, purple, and magenta. The circles vary in size and opacity, creating a vibrant, abstract pattern.

**ALCUNE RIFLESSIONI
EMERSE DAI FORUM**

How do you imagine eco friendly cities in the future?

- **Denisas Petrauskas - 28.03.2020 @ 15:55**

«People will be intrested about the enviroment and will care more about recycling. There will be deneloped special rubbish bins. Together we will all make a better future and there will be neither plastic reeds nor plastic bags for suprmarkets and more. We will not use oil or natural gas. Evrybody will use automatical cars and we can travel very easily to Mars or to the Moon. We might have robots that they may replace people.»

Dominykas Kriuklis - 29.03.2020 @ 15:03

«I imagine that the city will not be cluttered and there will be less smog.»

Ania 114 - 30.03.2020 @ 15:09

«In my imagine ecological city everyone uses electric car or, use public transport and uses their ecological heating.»

What can we do as teenagers to protect the environment?

- **Mattias Melissari - 09.05.2020 @ 00:03**

«As a teenager I can ride a bike more often instead of going by bus. I will recycle and I will not use plastic bags.»

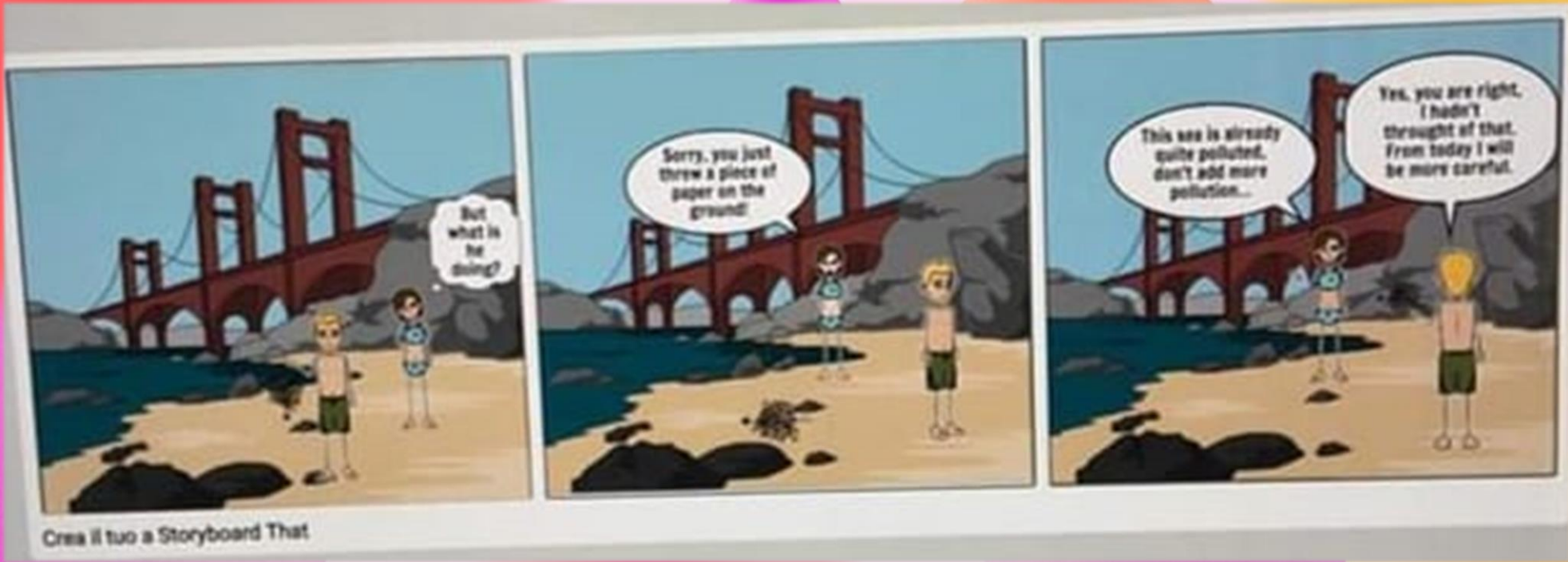
- **Nasia Skoura - 01.05.2020 @ 17:42**

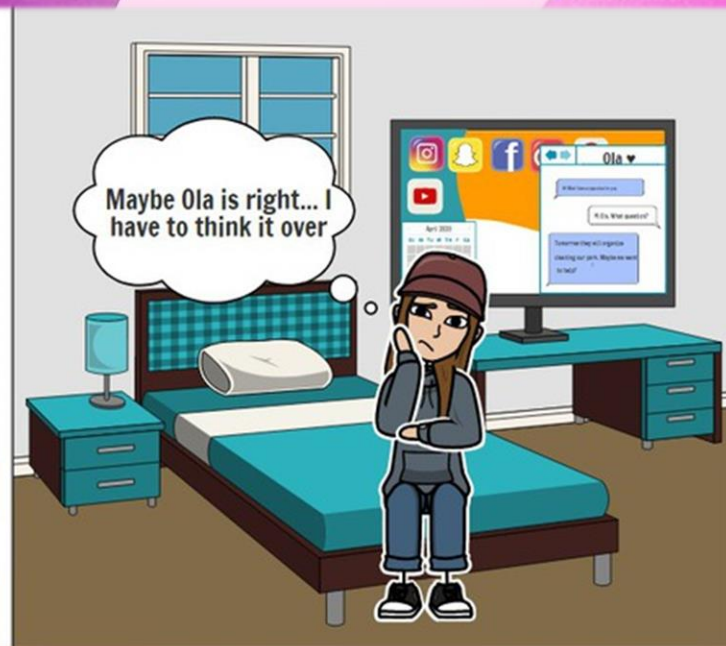
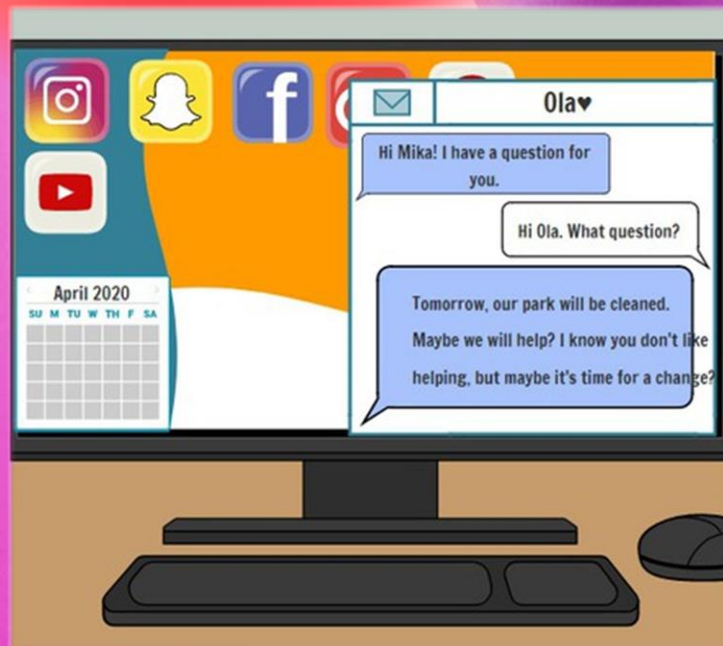
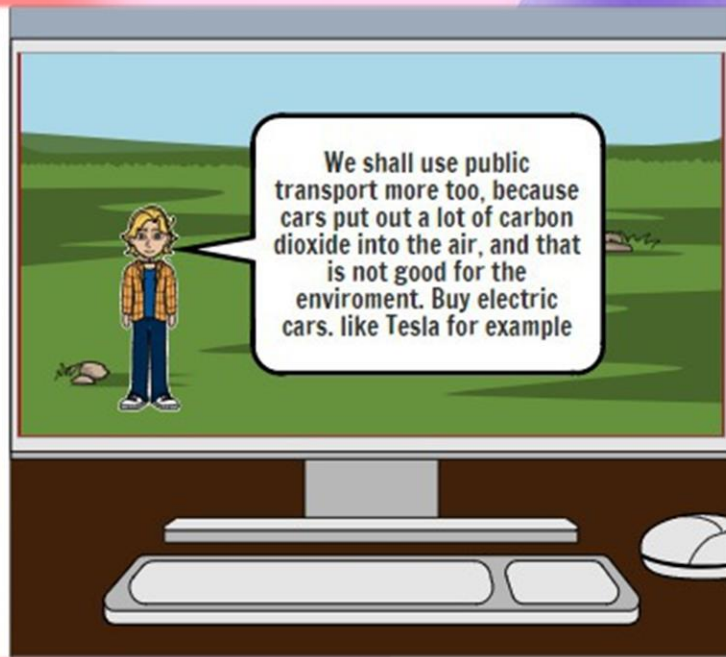
«When I grow up I would like to plan an association to recover as much plastic as possible from the sea to save as many fish or marine animals as possible.»

COMICS

In base alle riflessioni emerse dai forum abbiamo poi creato dei fumetti con Storyboardthat, ovviamente sempre in inglese!

Nelle pagine seguenti potrete vedere alcuni esempi.





LETTERA ALLA COMUNITÀ EUROPEA

Dopo aver trattato argomenti legati all'ambiente e proposto le loro soluzioni nel corso dei forum e degli incontri online, un gruppo di ragazzi composto dai ragazzi di varie nazionalità hanno scritto una lettera all'UE illustrando un problema legato all'ambiente e suggerito eventuali soluzioni.

La lettera è stata spedita nel mese di giugno.

Collegamento al documento:

<https://drive.google.com/file/d/1wD7pZjj6bX-pcGVqNhreFCY1QOfCISqu/view?usp=sharing>

CONCORSO FOTOGRAFICO

Al termine delle attività, abbiamo deciso di organizzare una mostra fotografica. Abbiamo pubblicato sul TwinSpace foto collegate all'ambiente.

Le foto sono poi state raccolte in un presentazione PowerPoint.

Nelle diapositive seguenti troverete alcune foto.

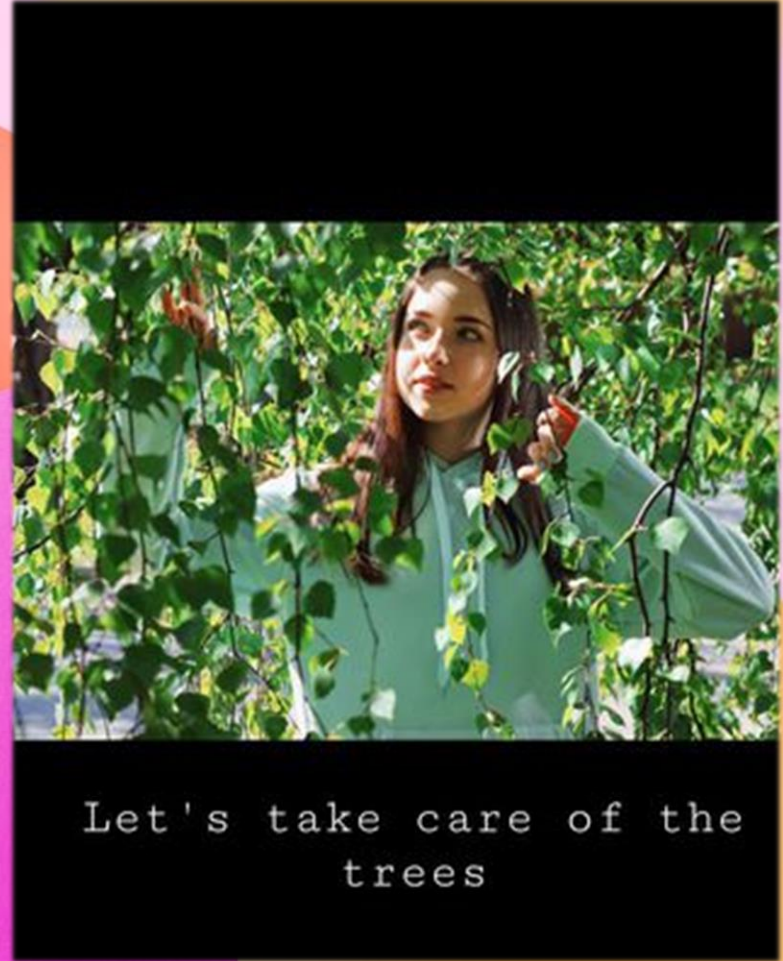
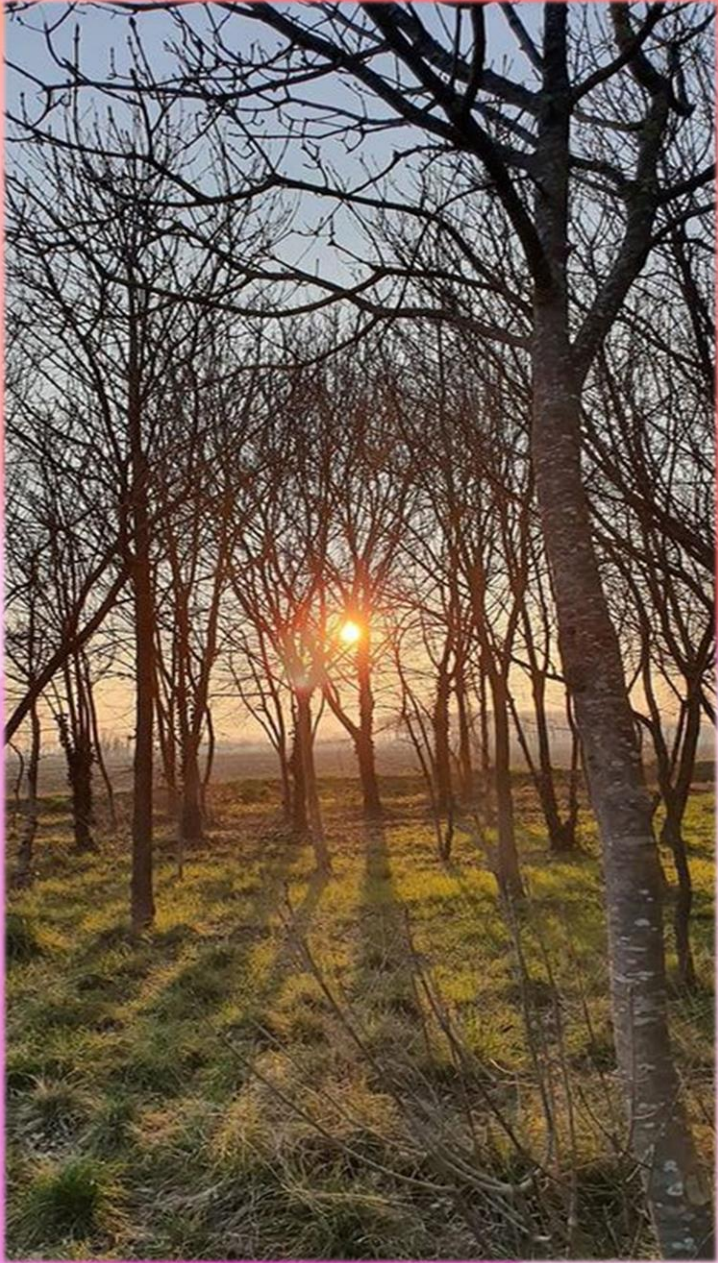
Good luck To our planet!





Take care of nature!





CONCLUSIONI

Ho seguito i ragazzi in tutto il corso del progetto e posso dire che hanno veramente partecipato con molto impegno ed entusiasmo. Certo, in classe il lavoro sarebbe stato diverso e sicuramente più facile, ma in questo difficile periodo gli alunni della 2C hanno dimostrato di saper essere sensibili nei confronti della problematica ambientale e molto propositivi!

È stato un piacere lavorare assieme a loro e riscoprire in ciascuno nuovi talenti!

Angela Dessy