



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO
Via Friuli, 14 - 33033 CODROIPO (UD)
Tel. 0432-906427 - Fax 0432-906436



C.F. 94127120304 - **codice univoco fatturazione elettronica** UFCQXX
sito: www.iccodroipo.edu.it
e-mail: UDIC849001@istruzione.it PEC: UDIC849001@pec.istruzione.it

DIDATTICA A DISTANZA -DAD-

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

Marzo 2020



Linee guida utili per la Didattica a Distanza

- DAD -

Con la sospensione delle attività didattiche per il contrasto ed il contenimento del diffondersi del virus COVID-19, la scuola è chiamata ad affrontare la situazione con serenità, attivando nel contempo tutti gli strumenti possibili per mantenere il contatto con gli alunni e con le loro famiglie, per informare, per limitare i disagi in questo frangente.

Le attività didattiche possono proseguire con l'utilizzo di strumenti e modalità a distanza che consentano agli studenti di restare collegati, anche se virtualmente, alla scuola, ai docenti e ai compagni, al fine di sentirsi ancora parte di un gruppo, quello della classe e più ampiamente della scuola.

La didattica a distanza, pur nelle numerose difficoltà che può incontrare, non si esaurisce in una mera trasmissione di “compiti” o esercitazioni, si configura, invece, come insieme di azioni didattico-educative che prima di tutto stabiliscono un contatto fra docente e alunno.

Nelle presenti Linee guida vengono esplicitate le pratiche di comunicazione e didattica online che l'Istituto ha posto in essere a partire dal mese di febbraio per affrontare la situazione in atto, ma anche, in prospettiva, per implementare modalità didattiche innovative nel processo di insegnamento/ apprendimento in generale.

I docenti potranno utilizzare, condividere, verificare ed accertare i percorsi di apprendimento della propria disciplina e classe di insegnamento, utilizzando gli ambienti di lavoro di cui al successivo paragrafo, messi a disposizione dall'Istituto.

Gli alunni potranno partecipare alle attività presentate e indicate negli ambienti di apprendimento e di lavoro.

Le famiglie sono chiamate a collaborare affinché l'impegno nel lavoro scolastico degli alunni possa proseguire con serenità ed efficacia.

Strumenti

L'Istituto ha la possibilità di mantenere viva la comunicazione e l'attività didattica attraverso:

- l'invio di mail (ogni docente è provvisto di account istituzionale);
- il sito www.iccodroipo.edu.it;
- il Registro Elettronico;

Inoltre l'Istituto si è dotato della piattaforma Google Suite for Education, che consente di attivare e utilizzare:

- **Classroom**: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
- le varie **App** online per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, ecc.
- **Google Sites**, utilizzabile dai docenti per creare minisiti dedicati a singole classi/progetti/materie
- **Moduli**: per creare form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza
- **Google Meet**: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta).

Tempi/Carichi di lavoro

Nella Didattica a distanza, così come in quella in presenza, occorre rispettare quanto più possibile la distribuzione delle lezioni calibrando con attenzione l'offerta di materiale e le richieste di lavoro rivolte agli alunni; va evitato di "caricare" di compiti gli alunni, dal momento che il compito ha senso soltanto se può essere svolto in autonomia e se prevede un feedback da parte dell'insegnante.

L'impegno complessivo può essere distribuito lungo l'arco temporale scelto da ogni singolo alunno fruitore.

Modalità alternative

A supporto e alternativamente a quanto sopra, la continuità didattica potrà essere realizzata anche attraverso l'utilizzo dei libri di testo, in versione mista o digitale con piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro.

Situazioni particolari

L'Istituto monitora costantemente l'accessibilità di tutti gli alunni alle attività proposte nella Didattica a distanza. Un primo monitoraggio è già stato fatto con l'apertura alle famiglie del Registro elettronico e uno verrà predisposto a breve.

Inclusione

La didattica in rete deve favorire, inoltre, anche l'individualizzazione e la personalizzazione dell'apprendimento, al fine di includere tutti gli alunni nel processo di apprendimento, anche con una didattica a distanza. Particolare attenzione viene rivolta a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso un monitoraggio, al fine di favorire l'inclusione nel processo educativo.

Progettazione

Si riporta la Nota del MIUR del 17/03/2020

“Affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze”.

Pertanto i docenti, anche nel team e all'interno dei Consigli di classe, possono rimodulare le loro progettazioni, avendo cura di inviare al Dirigente scolastico le eventuali riprogettazioni ad integrazione della documentazione presentata all'inizio dell'anno scolastico.

Supporti

È stata organizzata per i docenti una prima formazione attraverso dei webinar per l'utilizzo della G-Suite. A breve verranno organizzati altri momenti formativi. Si è costituito il Gruppo per l'Innovazione, coordinato dall'Animatore digitale, allo scopo di monitorare questa fase nuova per la didattica.

L'Animatore digitale, Federica D'Odorico, supporta lo staff di direzione e tutti i docenti nell'avvio della Didattica a distanza.

Privacy

L'informativa sulla privacy è stata integrata per includere anche la nuova modalità di Didattica a distanza.

Sono state stilate delle norme di comportamento per docenti e alunni afferenti la Didattica a distanza.

Valutazione

Si riporta Nota del MIUR del 17/03/2020

“La valutazione delle attività didattiche a distanza La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa. Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe”.

La suddetta Nota evidenzia che la valutazione è competenza propria del profilo professionale, che lo studente ha comunque diritto alla valutazione come elemento indispensabile di verifica e che la valutazione, in una Didattica a distanza sarà di tipo formativo, che prende in considerazione elementi valutabili in una dimensione a distanza, quali potrebbero essere, per esempio, il rispetto della consegna data, la puntualità nell'invio del compito; gli eventuali approfondimenti personali; la capacità di organizzare i contenuti proposti.

Incontri/riunioni

Per necessità e urgenze la comunicazione fra Dirigente scolastico e docenti, fra i docenti del team e fra i docenti del Consiglio di classe può avvalersi dell'utilizzo della piattaforma Google Suite (Google Meet) oppure di altre modalità asincrone (email, inserimento documenti via moduli Google).

In allegato un breve documento relativo alle norme di comportamento che i docenti che svolgono le lezioni a distanza dovrebbero tenere così come anche gli studenti, norme predisposte dall'avvocato Gianluca Rubinato – DPO per l'IC di Codroipo.

ALL. 1 - Norme di comportamento docenti

ALL. 2 – Norme di comportamento studenti

ALL. 1 – Norme di comportamento docenti

NORME DI COMPORTAMENTO AFFERENTI LA DIDATTICA A DISTANZA

Si ricorda ai docenti che decidano di svolgere le attività didattiche a distanza che anche nell'ambito delle stesse sono tenuti al rigoroso rispetto non solo delle norme contrattuali del proprio rapporto di lavoro, ma delle norme previste dal Regolamento europeo 2016/679 e dal Codice della Privacy, impegnandosi ad un uso consapevole e responsabile dei mezzi tecnici messi a loro disposizione e secondo le finalità indicate dall'Istituto. In particolare, i docenti si impegnano a:

- a) Conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza utilizzata dall'Istituto ed a non consentirne l'uso ad altre persone; se possibile, la password di sicurezza dovrebbe essere modificata ogni mese.
- b) Nel caso di utilizzo di altra piattaforma per la didattica a distanza diversa da quella indicata dall'Istituto, conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla stessa e provvedere alla sua periodica modifica.
- c) Comunicare tempestivamente all'Istituto, nella persona del Dirigente, anche per le vie brevi e salvo successiva formalizzazione scritta, lo smarrimento o il furto della propria password, l'impossibilità ad accedere al proprio account personale, il sospetto che altri possano accedervi, o altre anomalie che possano fare ritenere che siano stati violati dati personali o la dignità delle persone.
- d) Non consentire ad altri l'utilizzo della piattaforma utilizzata per la didattica a distanza.
- e) Non diffondere informazioni e/o dati di cui venisse a conoscenza nel corso della didattica, anche relative a persone terze (es. genitori e/o tutori degli alunni minorenni o particolari situazioni familiari).
- f) Utilizzare le piattaforme ed i servizi alle stesse collegati esclusivamente per le finalità didattiche per le quali sono state messe a disposizione.
- g) Non registrare o fotografare gli alunni o gli altri docenti durante lo svolgimento delle lezioni a distanza, né diffondere in rete *screenshot* o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.
- h) Nel caso in cui il docente utilizzi un proprio PC e vi sia la necessità indifferibile e momentanea di salvare i compiti in classe, gli elaborati, i video o le immagini didattiche, queste verranno collocate su una apposita cartella protetta da password e successivamente trasposte all'interno della piattaforma indicata dall'Istituto o in quella scelta dal docente. L'accesso all'uso del PC dove verranno salvati in via momentanea i dati dovrà essere protetto da password non accessibile a terzi.
- i) Il docente dovrà segnalare al Dirigente Scolastico ogni utilizzo improprio, da parte degli studenti o dei genitori/tutori degli stessi, degli strumenti necessari per la didattica a distanza.
- j) I docenti dovranno, se necessario, predisporre un sistema di screensaver che disattivi il collegamento del proprio pc nel caso di allontanamento temporaneo dalla postazione, in modo tale che i dati in essa contenuti non siano accessibili da terzi.
- k) Il docente potrà contattare gli studenti a mezzo di registro elettronico, di eventuali piattaforme indicate dall'istituto, o a mezzo comunicazione mail all'indirizzo previamente indicato o dedicato e solo per le finalità didattiche. In caso di impossibilità, potrà essere contattato il numero telefonico fornito dai genitori/tutori.
- l) Si raccomanda una particolare attenzione agli alunni affetti da disabilità e, per quanto possibile, la massima disponibilità alla cooperazione con le famiglie.
- m) Si confida, infine, nel rispetto delle comuni norme di comportamento, di rispetto e di decoro.

ALL. 2 – Norme di comportamento studenti

NORME DI COMPORTAMENTO AFFERENTI LA DIDATTICA A DISTANZA

Si ricorda ai docenti che decidano di svolgere le attività didattiche a distanza che agli studenti ed ai genitori che, anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza, sono tenuti al rigoroso rispetto delle norme previste dal Regolamento europeo 2016/679 e dal Codice della Privacy nonché delle seguenti norme di comportamento.

Lo studente e la famiglia si impegnano a:

- a) conservare in sicurezza ed mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza ed a non consentirne l'uso ad altre persone;
- b) non divulgare il link o il codice riunione fornito dal docente;
- c) non riutilizzare l'invito alla video lezione dopo che abbia avuto fine la stessa;
- d) accedere alla video lezione rispettando l'orario e con abbigliamento consono;
- e) comunicare immediatamente attraverso email all'istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- f) non consentire ad altri, a nessun titolo e con qualsiasi modalità, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza;
- g) non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- h) ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'istituto dell'account personale dello Studente e l'esclusione dalle attività di didattica a distanza e dai progetti correlati;
- i) ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- j) a non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- k) a non diffondere in rete *screenshot* o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.

Il docente, lo studente e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da loro inoltrati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica a distanza.