



 **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO**  
Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)  
Tel. 0432-824559  
sito: [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it)  
e-mail: [UDIC849001@istruzione.it](mailto:UDIC849001@istruzione.it) PEC : [UDIC849001@pec.istruzione.it](mailto:UDIC849001@pec.istruzione.it) 

# **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**

## **Istituto Comprensivo di Codroipo**

### **Anno scolastico 2020/2021**

**Approvate dal Collegio dei Docenti in data 05/10/2020**

## **Indice**

Quadro normativo di riferimento

Aspetti generali

Studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale

Valutazione e voti

Oltre la scuola

## Quadro normativo

La legge del 20 agosto 2019, entrata in vigore il 5 settembre 2019, ha reso obbligatorio l'insegnamento dell'educazione civica; a seguito dell'espressione del parere del CSPI (Consiglio superiore della Pubblica Istruzione) del 18 giugno 2020, il Ministero dell'Istruzione il 23 giugno 2020 ha diramato alle scuole il decreto contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

Un quadro normativo di cui tenere conto è quello che definisce gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.<sup>1</sup>

Non è certo una novità: nel corso della storia recente, nella scuola italiana l'educazione civica è stata materia di insegnamento per molti anni: a partire dal 1958 fino al 1991, poi dal 2008 è stata denominata Cittadinanza e Costituzione.

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019 l'insegnamento di Educazione civica avrà, dall'anno scolastico in corso, un proprio voto, con almeno 33 ore all'anno dedicate;

## Aspetti generali

L'educazione civica, così come previsto dalla legge n. 92/2019, contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Inoltre, sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea.

Studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale sono quindi i tre assi portanti della disciplina; assumono particolare rilevanza anche l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

---

<sup>1</sup> L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – [Sustainable Development Goals, SDGs](#) – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi. L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030. Questi gli obiettivi: 1. Sconfiggere la povertà; 2. Sconfiggere la fame; 3. Salute e benessere; 4. Istruzione di qualità; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari; 7. Energia pulita e accessibile; 8. Lavoro dignitoso e crescita economica; 9. Imprese, innovazione e infrastrutture; 10. Ridurre le disuguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabili; 13. Lotta contro il cambiamento climatico; 14. La vita sott'acqua; 15. La vita sulla Terra; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli obiettivi.

Sono previste delle iniziative di formazione per i docenti promosse dal Ministero dell'Istruzione.

## **Studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale**

### La Costituzione

Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

### Lo sviluppo sostenibile

Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà negli obiettivi di apprendimento.

### Cittadinanza digitale

A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Nella scuola dell'infanzia, si dovrà prevedere, attraverso il gioco e le attività educative e didattiche, la sensibilizzazione delle bambine e dei bambini a concetti di base come la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie e altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere.

## **Valutazione e voti**

La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'educazione civica, è svolta sulla base dei criteri di valutazione degli apprendimenti contenuti nei Piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) di scuola, sulla base di quanto previsto dal vigente sistema di valutazione.

Trattandosi di un insegnamento trasversale impartito in contitolarità, non ci sarà un solo insegnante ma un team di riferimento, con un coordinatore, limitatamente alla scuola primaria e secondaria di primo grado.

L'educazione civica sarà a tutti gli effetti una materia curriculare e quindi avrà un suo voto autonomo in pagella, espresso in decimi o nella modalità di giudizio; a proporlo sarà il coordinatore del team di insegnanti coinvolti durante l'anno scolastico.

Il nostro Istituto Comprensivo ha individuato un referente per la disciplina di educazione civica per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria di primo grado, che si occuperanno di condividere iniziative di formazione e materiali vari.

## **Oltre la scuola**

Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva.