

PIANO DI MIGLIORAMENTO

INSIEME PER INCLUDERE

Descrizione percorso

Attraverso questo percorso il nostro Istituto vuole valorizzare, in tutti gli ordini di scuola, le peculiarità degli alunni, le loro caratteristiche individuali che non dovranno mai tradursi in discriminazioni e differenze ostative al raggiungimento del successo formativo, utilizzando sempre più percorsi personalizzati/ individualizzati e dedicando massima attenzione al singolo studente.

Nello specifico si tenderà a:

- Utilizzare la flessibilità curricolare, didattica e organizzativa in maniera progettuale e condivisa, prevedendo un modello di lavoro multidisciplinare, anche in assetto modulare;
- Praticare forme di insegnamento che stimolino alla partecipazione, alla costruzione e alla condivisione delle conoscenze, anche con l'utilizzo di modalità esperienziali, laboratoriali/atelieristiche e operative nella prassi didattica quotidiana;
- Promuovere il benessere-psicofisico degli alunni, ponendo particolare attenzione alla dimensione socio-relazionale di ciascuno, attraverso la condivisione, il rispetto delle regole di convivenza civile, l'accoglienza, la tolleranza e l'ascolto empatico dell'altro;
- Promuovere le forme di cura e di tutoring tra gli alunni per potenziare la dimensione relazionale e sociale;
- Sperimentare forme di innovazione didattica, anche con il supporto delle strumentazioni tecnologiche in dotazione;
- Offrire punto di ascolto per DSA/BES ai docenti e alle famiglie e sportello di ascolto per studenti come prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo/cyberbullismo/difficoltà di relazione;
- Supportare alunni, docenti e famiglie nei percorsi inclusivi

Obiettivo di processo	Obiettivo	Priorità collegate all'obiettivo
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Favorire la progettazione per competenze Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi in tutti gli ordini di scuola	RISULTATI SCOLASTICI: Individuare gli ambiti e le competenze da monitorare costantemente (anni ponte). COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Esplicitare le competenze chiave e di

		<p>cittadinanza all'interno del curricolo di Istituto. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Promuovere il benessere nella comunità scolastica.</p>
	<p>Costituire gruppi di lavoro per l'elaborazione di un curricolo per competenze e per l'implementazione di buone pratiche</p>	<p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate in ambito logico/matematico</p>
<p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Diffusione ed implementazione di buone pratiche didattiche laboratoriali ed utilizzo di metodologie cooperative</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI: Individuare gli ambiti e le competenze da monitorare costantemente (anni ponte).</p> <p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate in ambito logico/matematico.</p> <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Promuovere il benessere nella comunità scolastica.</p>
<p>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p>	<p>Costituzione di laboratori con l'utilizzo di metodologie differenziate e innovative</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI: Individuare le criticità negli anni ponte.</p> <p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate in ambito logico/matematico</p> <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Promuovere il benessere nella comunità scolastica ed esplicitare le competenze chiave e di cittadinanza all'interno del curricolo di Istituto.</p>
	<p>Sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza</p>	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Promuovere il benessere nella comunità scolastica.</p>
	<p>Continuazione di progetti e attività di prevenzione alla dispersione (gestione dei conflitti e delle relazioni, ...)</p>	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Promuovere il benessere nella comunità scolastica.</p>
<p>INTEGRAZIONE CON IL</p>	<p>Rafforzamento progettazione territoriale</p>	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:</p>

TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	di intervento sul disagio condivisa e partecipata con soggetti istituzionali presenti sul territorio	Promuovere il benessere nella comunità scolastica.
---	--	---

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SUPPORTO AGLI STUDENTI CON BES, DISAGIO E NON SOLO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: **a.s. 2024.2025**

Destinatari: Docenti, Studenti, Genitori

Soggetti interni/esterni coinvolti: Docenti, Studenti, Genitori, Consulenti Esterni

Responsabili: Docenti F.S. Disagio, Referente per Alunni DA

Risultati Attesi

- Potenziamento del punto di ascolto per le famiglie, **anche grazie allo Psicopedagogo d'Istituto.**
- Interventi di sostegno psicologico al fine di superare forme di ansia e disagio dovute alla pandemia.
- Potenziamento del servizio di consulenza su BES/DISAGIO e sulla compilazione dei documenti da parte dei docenti F.S. rivolto ai docenti.
- Implementazione di percorsi individualizzati e personalizzati per tutti gli alunni con particolari difficoltà e plusdotati, e il loro rispetto in sede di valutazione scolastica.
- Attivazione di una didattica per UDA che favorisca la peer-education tra alunni e lo sviluppo di competenze trasversali e metacognitive da parte di tutti gli alunni.
- Riduzione degli episodi di bullismo/cyberbullismo, problematiche legate alle relazioni tra pari e con gli adulti per effetto dell'attività preventiva degli sportelli.

PROGETTARE PER COMPETENZE

Descrizione percorso

La programmazione didattica dovrà prevedere almeno una Unità di Apprendimento per quadrimestre.

Progettare le specifiche UDA sarà responsabilità didattica di ogni docente in sede di preparazione delle lezioni: Le UDA potranno riguardare più discipline.

Obiettivo di processo	Obiettivo	Priorità collegate all'obiettivo
-----------------------	-----------	----------------------------------

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Favorire la progettazione per competenze	<p>RISULTATI SCOLASTICI: Individuare gli ambiti e le competenze da monitorare costantemente (anni ponte).</p> <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Esplicitare le competenze chiave e di cittadinanza all'interno del curriculum di Istituto e promuovere il benessere nella comunità scolastica.</p> <p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate in ambito logico/matematico.</p>
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Costituzione di laboratori con l'utilizzo di metodologie differenziate e innovative	<p>RISULTATI SCOLASTICI: Individuare gli ambiti e le competenze da monitorare costantemente (anni ponte).</p> <p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate in ambito logico/matematico.</p> <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Promuovere il benessere nella comunità scolastica.</p>

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: a.s. 2022/2023

Destinatari: Docenti, Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti: Docenti, Studenti

Responsabili: Docenti di classe

Risultati Attesi

- Effettiva predisposizione di almeno una UDA per ogni sezione/classe dell'Istituto per quadrimestre
- Miglioramento delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali da parte degli alunni
- Sviluppo da parte degli alunni di soft - skills per effetto della didattica partecipata correlata alle UDA
- Miglioramento della uniformità didattica in senso orizzontale per effetto della condivisione tra le classi parallele anche di plessi diversi di percorsi per UDA.

SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DEI DOCENTI

Descrizione percorso

Al fine di coinvolgere tutti i docenti alla piena condivisione delle finalità e degli obiettivi del nostro Istituto si propone di incentivare la collaborazione tra docenti di ordini e plessi diversi. A tal fine si prevede:

- organizzazione del Collegio Docenti per gruppi di lavoro per avviare una regolare attività di programmazione che si occupi di concordare contenuti e metodologie rispetto agli obiettivi indicati nel curriculum focalizzando gli “snodi” fondamentali della “continuità verticale”;
- promuovere maggiore dialogo e veicolazione di buone pratiche di insegnamento;

Obiettivo di processo	Obiettivo	Priorità collegate all'obiettivo
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Favorire la progettazione per competenze	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Enucleare le competenze di base e trasversali in verticale, promuovere il benessere nella comunità scolastica.
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Raccogliere le esperienze/bisogni	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Promuovere il benessere nella comunità scolastica.
	Produrre un documento di base di lavoro per i gruppi costituiti	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Enucleare le competenze di base e trasversali in verticale
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Favorire la condivisione di progettazione, metodologie e valutazione per implementare le buone pratiche anche attraverso la disseminazione	RISULTATI SCOLASTICI: Individuare gli ambiti e le competenze da monitorare costantemente (anni ponte). RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate in ambito logico/matematico.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: a.s. 2024/2025

Destinatari: Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti: Docenti, Consulenti esterni

Responsabili: Docenti FS Autovalutazione di Istituto e Innovazione Didattica

Risultati Attesi

- Aumentare il confronto, la collaborazione e la condivisione, lavorando insieme tra ordini e plessi per promuovere buone pratiche di insegnamento;

- Migliorare le competenze professionali dei docenti, favorirne l'autoformazione con la condivisione delle buone pratiche;
- Incrementare la conoscenza dei documenti di riferimento del nostro Istituto e sviluppare il senso di responsabilità nell'applicazione degli stessi.