



## Relazione illustrativa

Premessa	<p>La presente contrattazione economica è stata finalizzata all’attuazione dei progetti e delle attività pianificati per l’anno scolastico in corso, assicurando continuità ad una relazione fra le parti negoziali , coerente con le esigenze per o una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività per il miglioramento continuo della qualità dell’Offerta Formativa e del servizio scolastico.</p> <p>L’allegato contratto regola le materie indicate nel CCNL vigente, nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: <b>Piano dell’Offerta Formativa, Programma annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano annuale delle attività del personale ATA, Regolamento d’istituto.</b></p>
Obiettivo	<p>L’istituzione scolastica promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali di tutto il personale con l’intento di garantire la continuità del diritto all’istruzione, anche qualora l’andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali con sospensione della didattica in presenza. Le scelte operate sono scaturite, quindi, dalla necessità di assicurare un “complesso equilibrio” tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, e qualità dei contesti e processi di apprendimento.</p> <p>L’istituto si prefigge una corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto alla compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.</p>
Modalità di Redazione	<p>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli. a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</p>
Finalità	<p>Utilizzo delle risorse dell’anno in corso per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</p> <p>a) area della funzione docente;</p> <p>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</p> <p>I criteri di aggiornamento del MOF sono strutturati per implementare strategie per garantire l’attività didattica come priorità temporanea rispetto allo svolgimento di altre attività non connesse all’insegnamento curricolare. Gli stessi sono formulati al fine di perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riqualificazione dell’Offerta Formativa dell’Istituto adeguando le competenze in funzione alle modalità dettate dalla DaD</li> <li>▪ promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni mediante l’impiego di strategie didattiche innovative</li> <li>▪ promozione di una didattica inclusiva in grado di favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà</li> </ul>
Struttura	<p>Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</p>



## MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>16/02/2022</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Anni 2021/2022
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica (dirigente scolastico): Erminia SALVADOR
	RSU DI ISTITUTO CASARETTI Amalia DOROTEA Gian Michele GROSSUTTI Donatella SOMMA Rosa TORRESIN Tiziana
	Organizzazioni sindacali ammesse alla (elenco sigle): FLC/CGIL CISL/SCUOLA UIL/SCUOLA SNALS/CONFSAL GILDA/UNAMS
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>b. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto;</li> <li>c. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente ed ATA;</li> <li>d. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015, confluiti integralmente nel FIS ai sensi dell'art. 1, c. 249 della L.160/2019 nella misura del 73% per il personale docente e il 27% per il personale ATA;</li> <li>c. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (disconnessione);</li> </ul>



<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	<p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</p> <p>Il Contratto sottoscritto in data 16/02/2022 sarà inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente.</p>
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. Del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>
<b>Eventuali osservazioni:</b> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>e) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite “imperative” e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		
<b>MODULO 2</b>		

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi - altre informazioni utili)

L'Istituto Comprensivo di Codroipo è composto da n. 11 sezioni di Scuola dell'Infanzia, n. 50 classi di Scuola Primaria e n. 28 classi di Scuola Secondaria di 1° Grado, con una popolazione scolastica di n. 1768 alunni, distribuiti in n. plessi. Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO**

Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)

Tel. 0432-824559

C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX

sito: [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it) e-mail: [UDIC849001@istruzione.it](mailto:UDIC849001@istruzione.it) PEC : [UDIC849001@pec.istruzione.it](mailto:UDIC849001@pec.istruzione.it)



richieste quali:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni e delle alunne,

- rispettare i tempi e gli stili di apprendimento,
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali in un'efficace strategia dell'integrazione,
- recuperare l'eventuale abbandono e la dispersione scolastica,
- garantire il diritto allo studio,
- le pari opportunità di successo formativo e di istruzione

Si conferma la vocazione alla inclusione e alla cura di bisogni educativi speciali dell'Istituto comprensivo di Codroipo. Per la dimensione didattica occorre continuare a migliorare i processi di progettazione, verifica e valutazione. I docenti dovranno prevedere azioni di supporto agli alunni in difficoltà senza trascurare la valorizzazione delle eccellenze. Si intensificheranno le azioni di monitoraggio ed intervento verso gli alunni a rischio dispersione e verso gli alunni DSA/BES.

Si dovrà superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento attuando sempre più una metodologia che porti l'azione didattica quotidiana verso lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza e approfondisca le dimensioni trasversali (metodo di studio, competenze sociali e civiche, rispetto delle regole). In ambito metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma anche sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. A partire da quest'anno scolastico nell'Istituto opererà uno psicopedagogo che attuerà interventi con gli alunni, i docenti e le famiglie. Verranno valorizzate le lingue con l'introduzione delle certificazioni in lingua inglese per le classi quinte e in lingua inglese, spagnola e tedesca nella scuola secondaria di I grado. Sono in atto sperimentazioni di introduzione del coding nell'attività quotidiana di insegnamento. Maggiore attenzione verrà dedicata alla somministrazione delle prove nazionali per azzerare ed elevare le competenze base in matematica e Inglese nella sc. Secondaria e in qualche classe della Primaria.

Occorre tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza: alunni, famiglie, personale della scuola. Per la dimensione organizzativa si conferma un organigramma espressione di una leadership distribuita in cui si allarga e si responsabilizza la collaborazione con il dirigente scolastico per i numerosi e sempre crescenti impegni previsti.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2021/2022:

- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni diversamente abili, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- l'acquisizione di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di Contrattazione tengono conto di queste necessità e sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.L.vo 165/2001.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Erminia Salvador**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa