

# Tabulazione delle risposte ai questionari di valutazione della Didattica a Distanza (DAD) rivolti alle famiglie

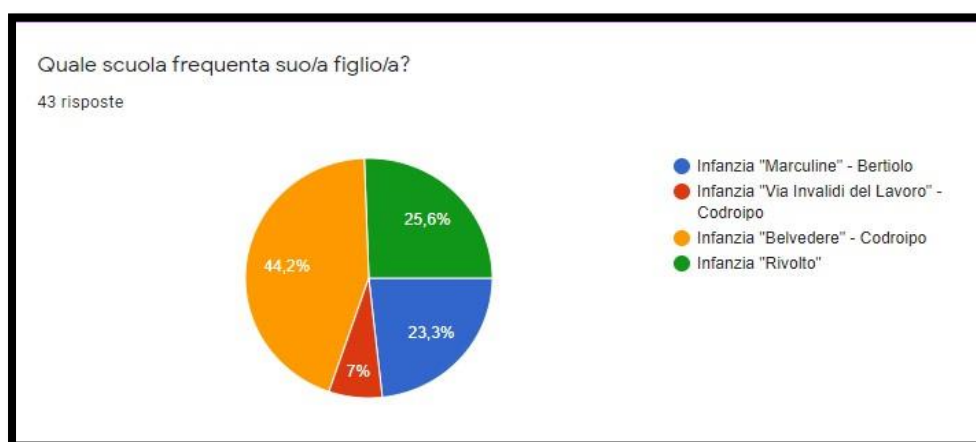
Hanno risposto:

- 43 famiglie della Scuola dell'Infanzia su 239 frequentanti (18%)
- 332 della Scuola Primaria su 1026 frequentanti (32,3%)
- 183 della Scuola Secondaria su 564 frequentanti (32,4%)

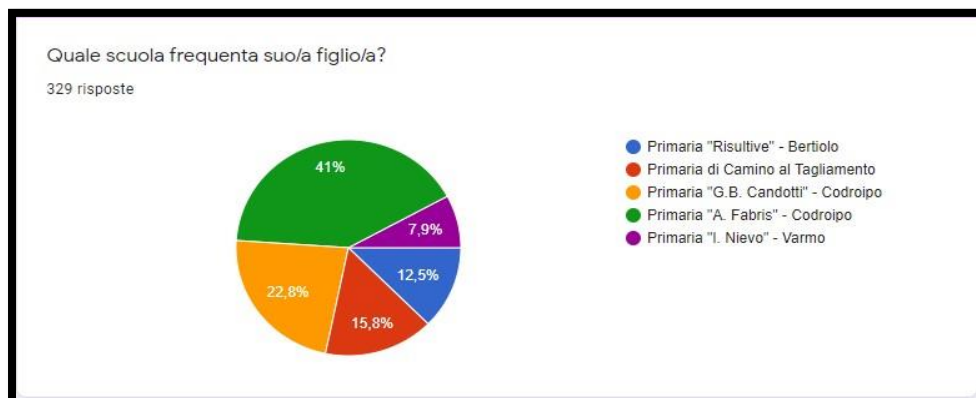
In totale, 558 su 1829 alunni (30,5%).

## DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE PER SCUOLA DI APPARTENENZA

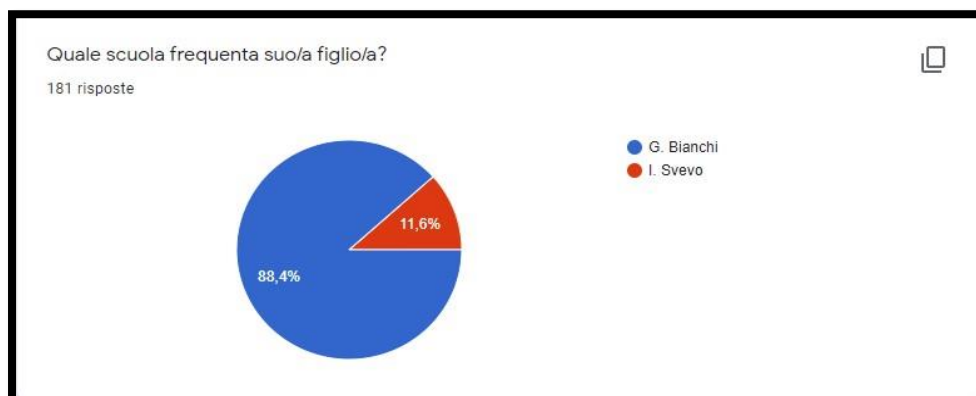
Infanzia



Primaria

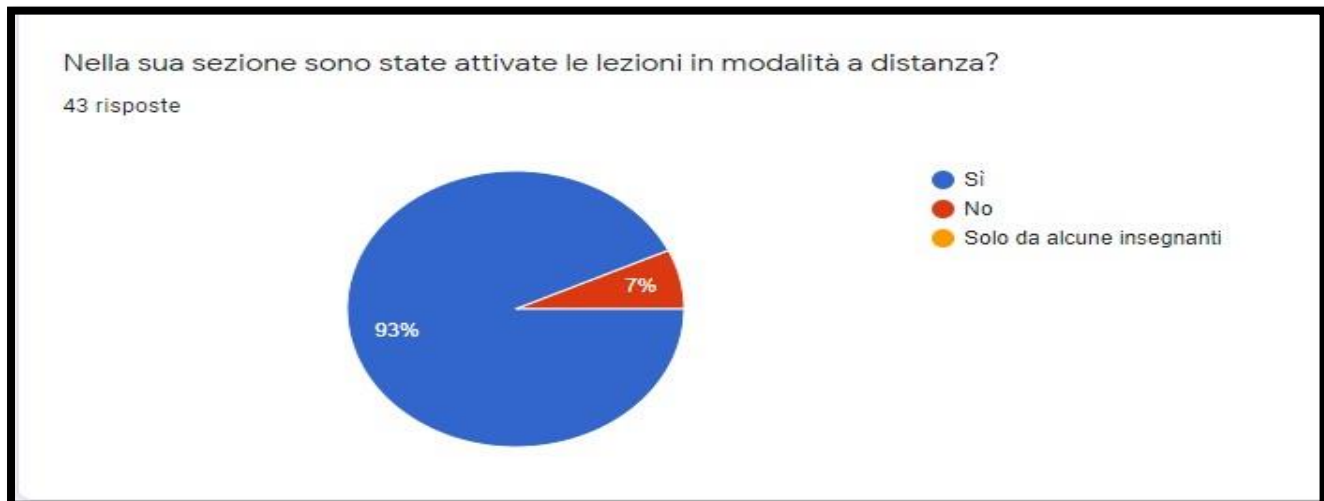


Secondaria

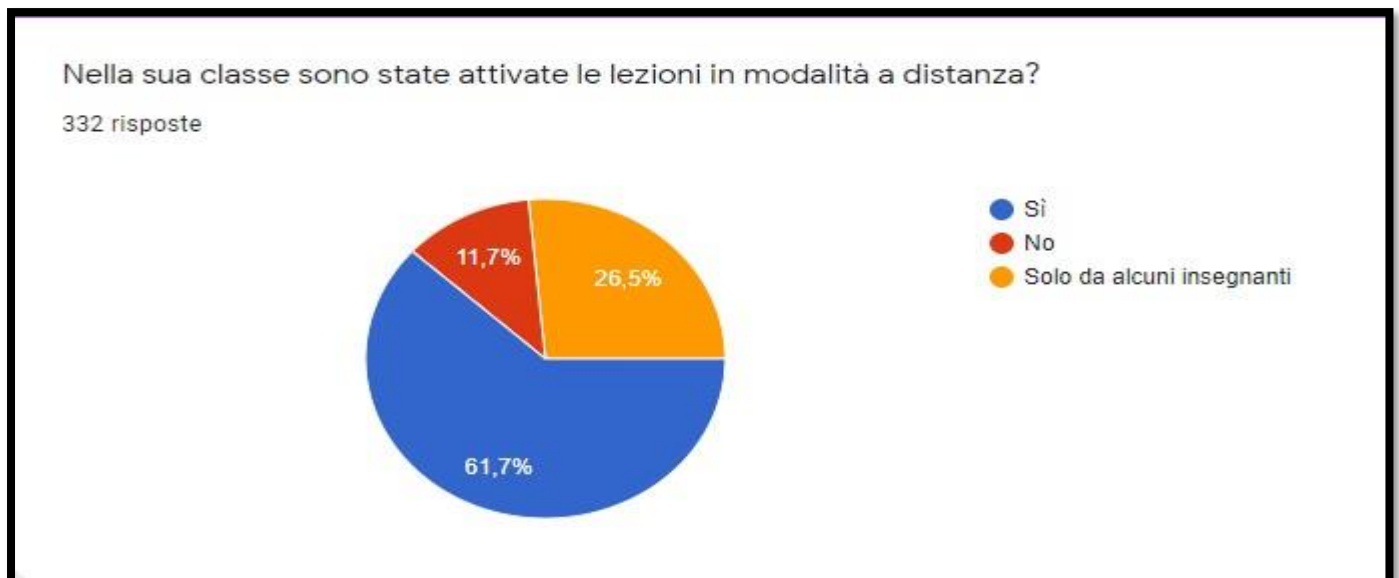


# ATTIVAZIONE DAD NEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

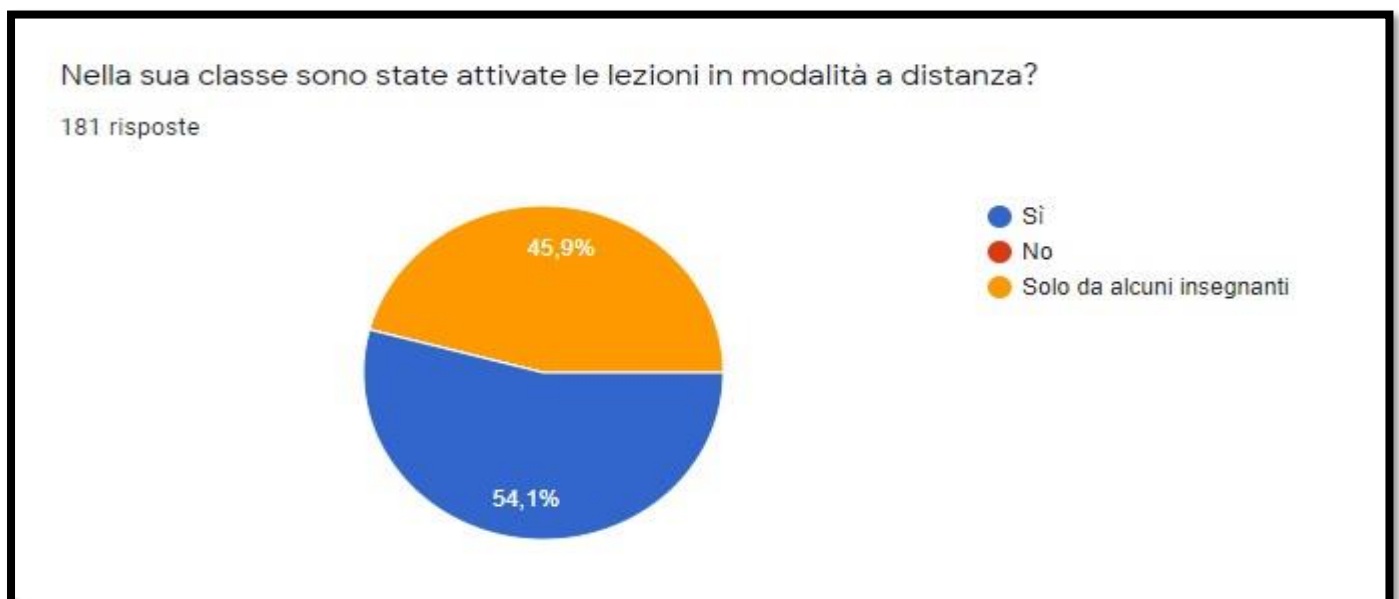
## Infanzia



## Primaria



## Secondaria



## COMUNICAZIONI ISTITUZIONALI RELATIVE ALLA DAD

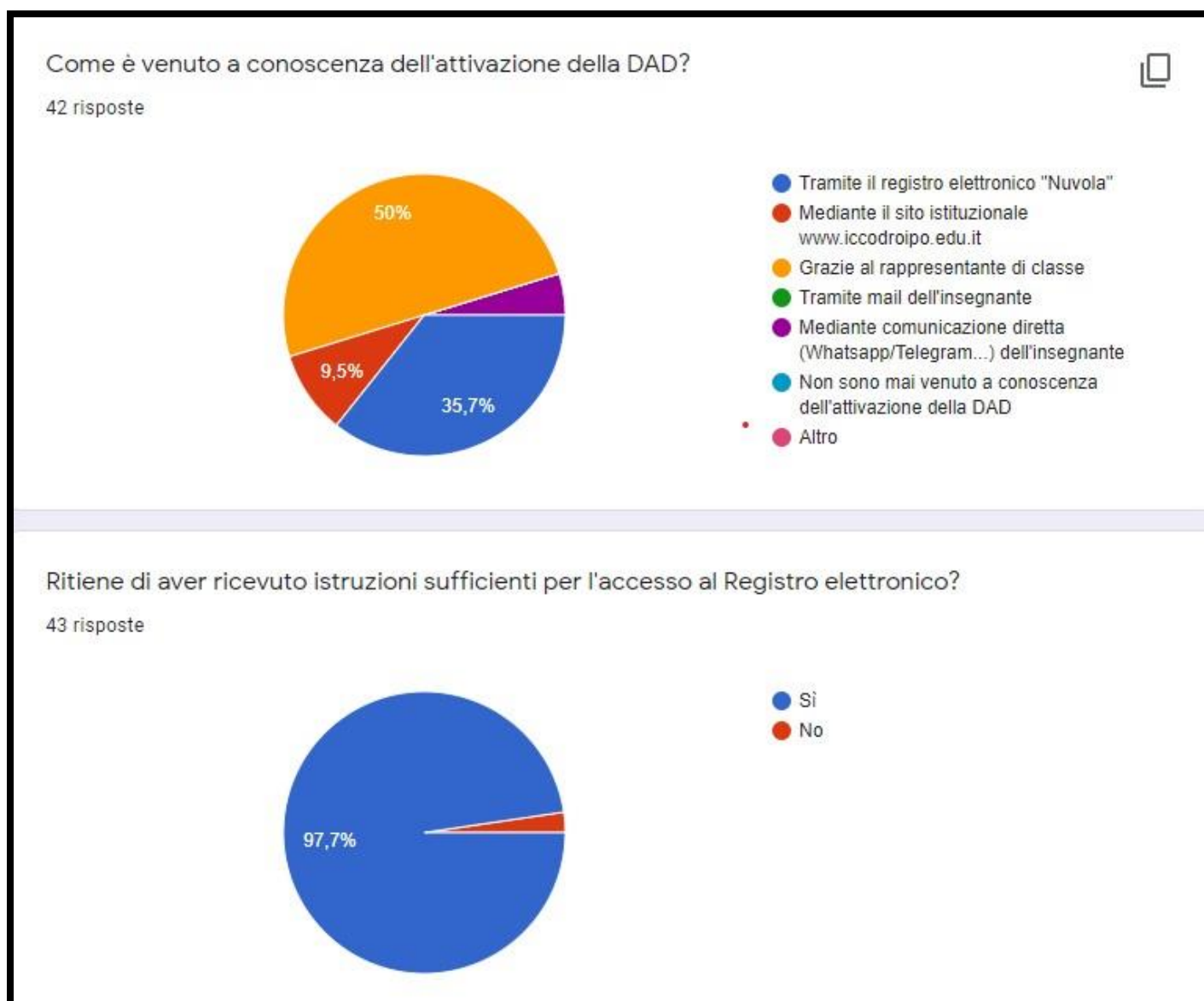
Tramite questa domanda desideriamo conoscere come le famiglie siano venute a conoscenza dell'attivazione della DAD, ovvero quali siano i canali grazie ai quali i genitori sono più facilmente raggiungibili.

Per tutti gli ordini di scuola risulta fondamentale l'apporto della figura del Rappresentante di classe, che si è fatto mediatore delle informazioni necessarie.

Seguono il registro elettronico e il sito istituzionale, che forse non viene ancora consultato così frequentemente come ci si auspica.

La quasi totalità delle famiglie valuta positivamente le istruzioni ricevute per effettuare l'accesso al registro elettronico e alla G-suite.

### Infanzia

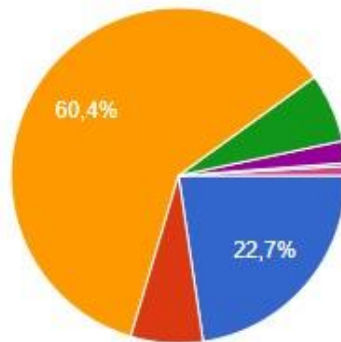


## Primaria

Come è venuto a conoscenza dell'attivazione della DAD?



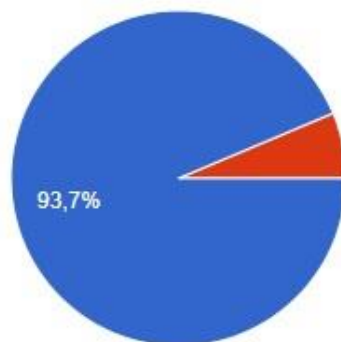
331 risposte



- Tramite il registro elettronico "Nuvola"
- Mediante il sito istituzionale [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it)
- Grazie al rappresentante di classe
- Tramite mail dell'insegnante
- Mediante comunicazione diretta (Whatsapp/Telegram...) dell'insegnante
- Non sono mai venuto a conoscenza dell'attivazione della DAD
- Altro

Ritiene di aver ricevuto istruzioni sufficienti per l'accesso al Registro elettronico e alla G-Suite?

331 risposte



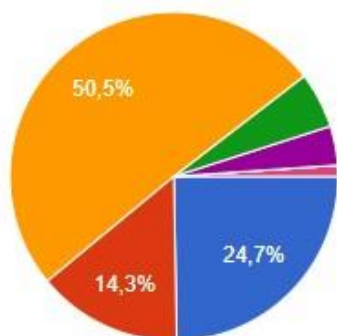
- Sì
- No

## Secondaria

Come è venuto a conoscenza dell'attivazione della DAD?



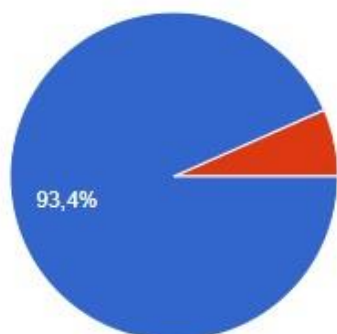
182 risposte



- Tramite il registro elettronico "Nuvola"
- Mediante il sito istituzionale [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it)
- Grazie al rappresentante di classe
- Tramite mail dell'insegnante
- Mediante comunicazione diretta (Whatsapp/Telegram...) dell'insegnante
- Non sono mai venuto a conoscenza dell'attivazione della DAD
- Altro

Ritiene di aver ricevuto istruzioni sufficienti per l'accesso al Registro elettronico e alla G-Suite?

181 risposte



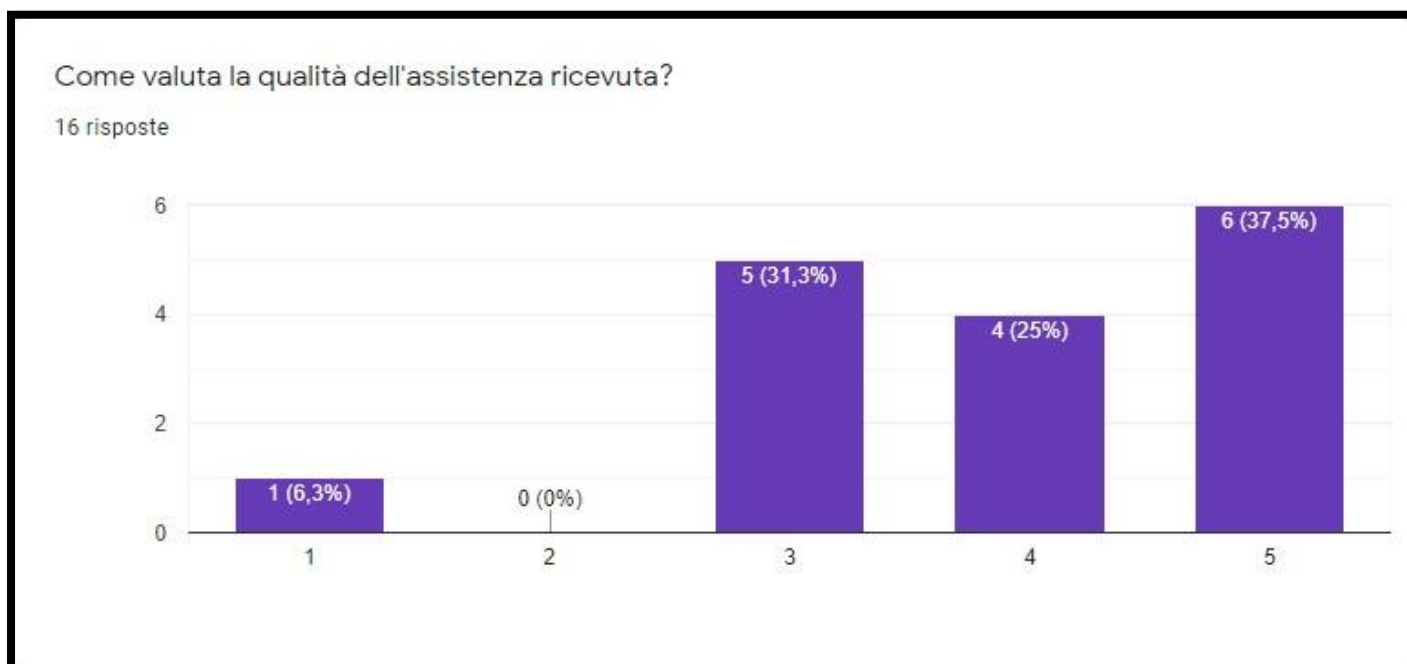
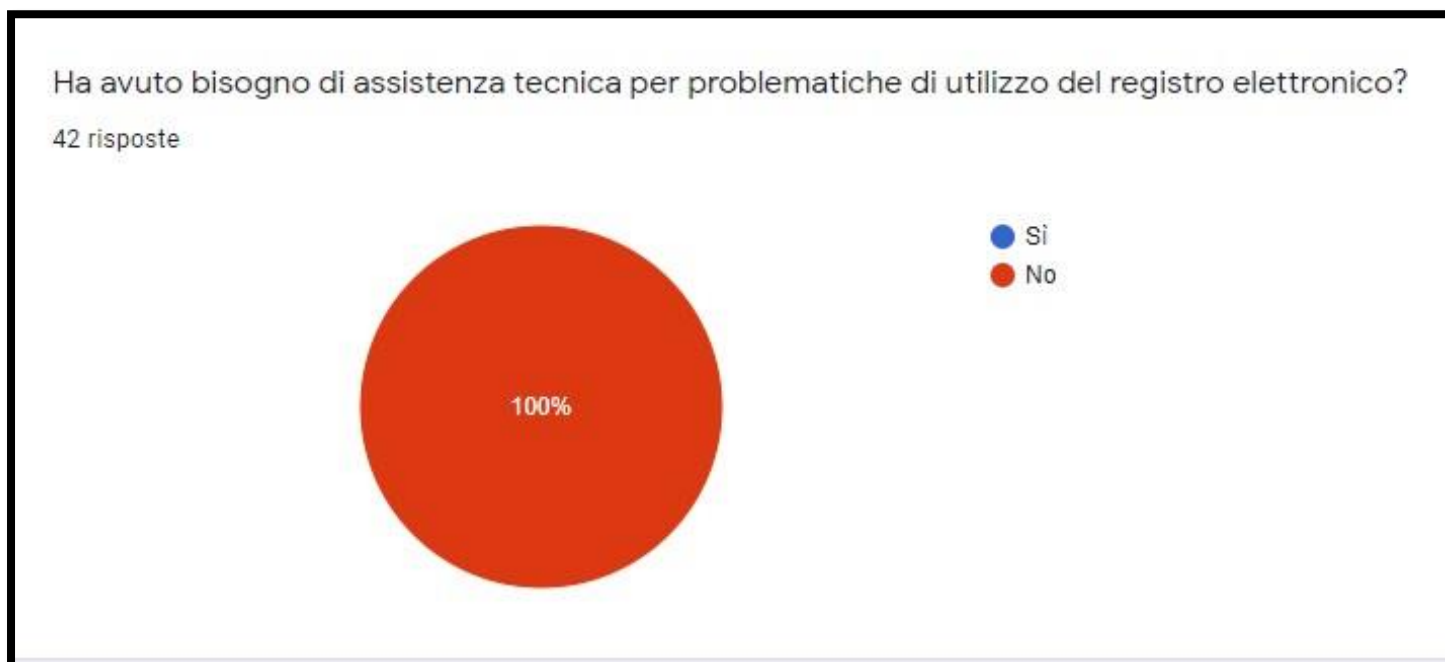
- Sì
- No

## QUALITÀ DELL'ASSISTENZA RICEVUTA

Con questa domanda l'Istituto va ad approfondire se vi siano state delle difficoltà nell'utilizzo dei due strumenti per la DAD forniti alle famiglie, e se la qualità dell'assistenza ricevuta sia stata adeguata. L'Istituto ha messo a disposizione la figura dell'Animatore Digitale con reperibilità diurna pressoché totale e, in rete insieme ad altri Comprensivi della Provincia di Udine, ha finanziato l'istituzione dell'Assistente Tecnico Informatico, nato per supportare le famiglie durante la DAD. Inoltre, il personale di segreteria si è reso disponibile per fornire ulteriore assistenza.

È possibile notare che le difficoltà sono aumentate insieme agli ordini di scuola; il livello di soddisfazione per l'assistenza ricevuta, invece, è stato medio-alto per tutti.

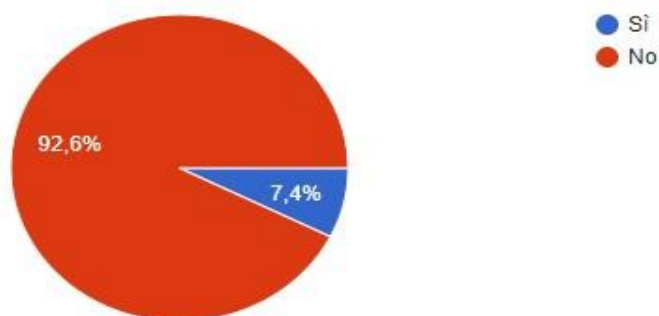
### Infanzia



## Primaria

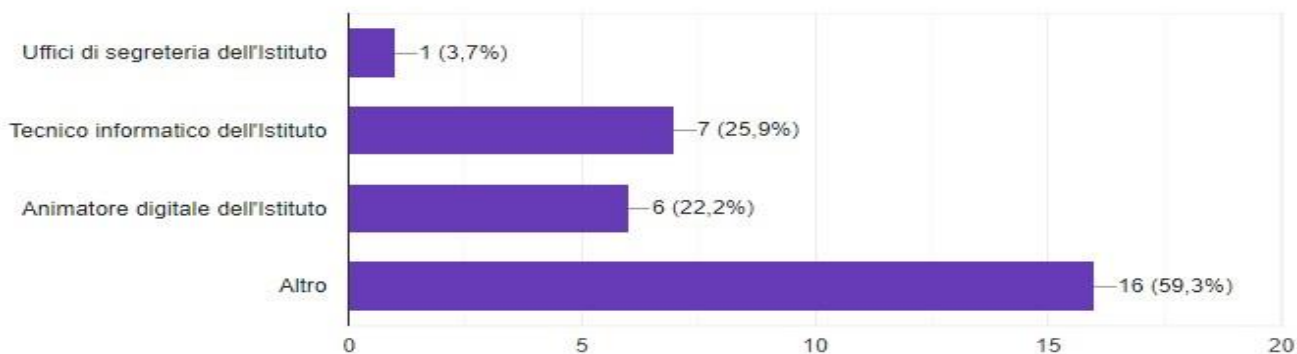
Ha avuto bisogno di assistenza tecnica per problematiche di utilizzo del registro elettronico o della G-suite?

325 risposte



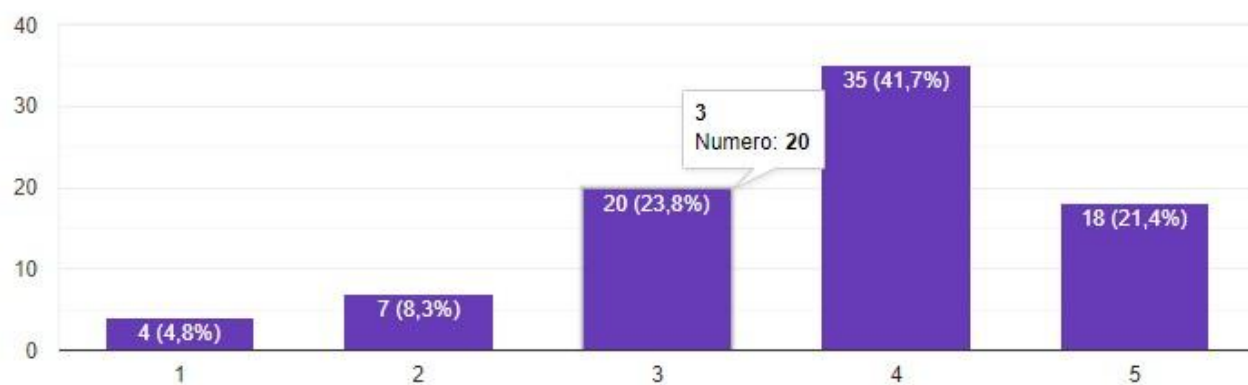
Solo se ha risposto sì alla domanda precedente, da chi è stato assistito? (più risposte possibili)

27 risposte



Come valuta la qualità dell'assistenza ricevuta?

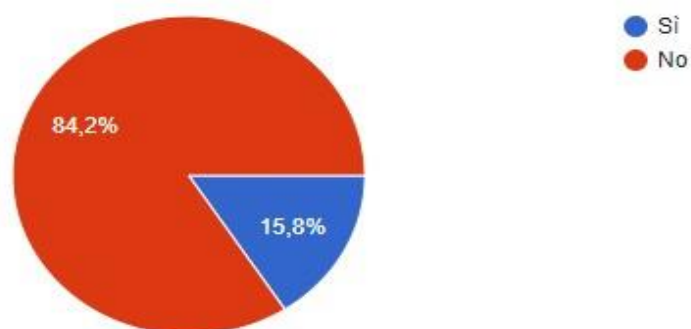
84 risposte



## Secondaria

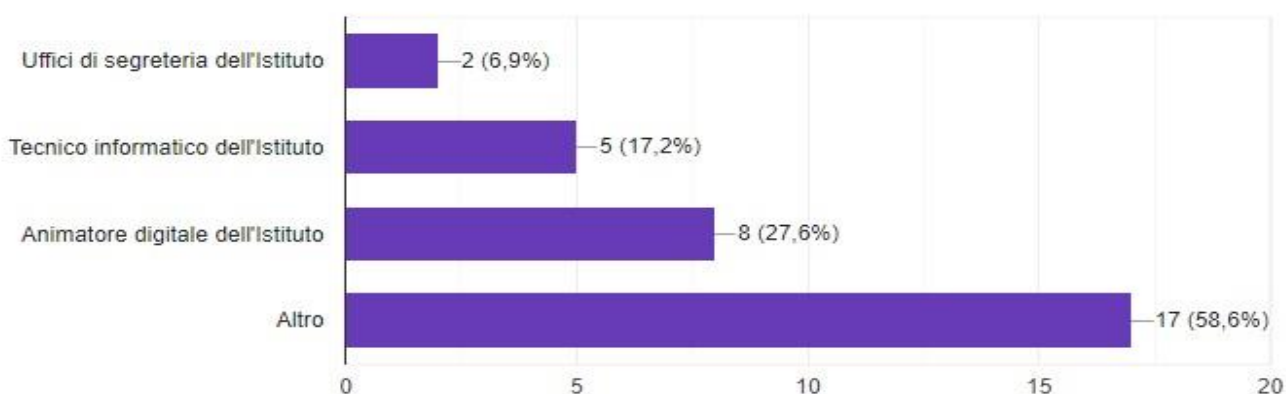
Ha avuto bisogno di assistenza tecnica per problematiche di utilizzo del registro elettronico o della G-suite?

177 risposte



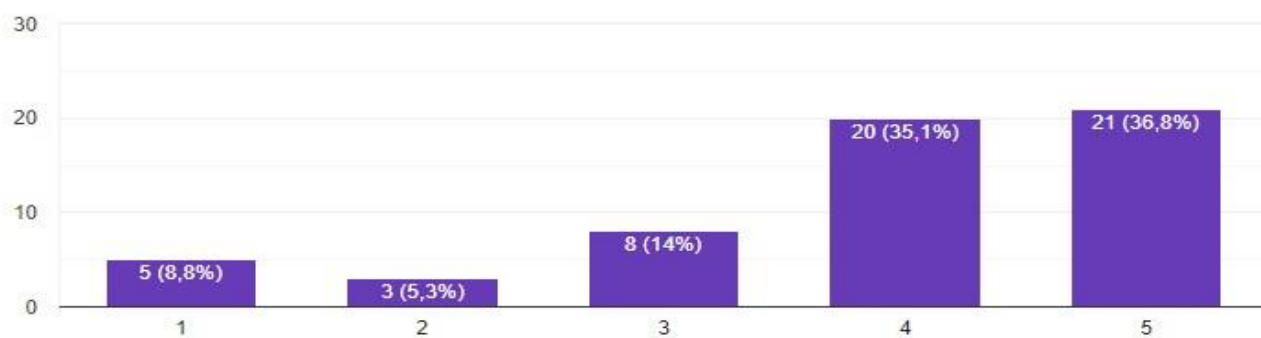
Solo se ha risposto sì alla domanda precedente, da chi è stato assistito? (più risposte possibili)

29 risposte



Come valuta la qualità dell'assistenza ricevuta?

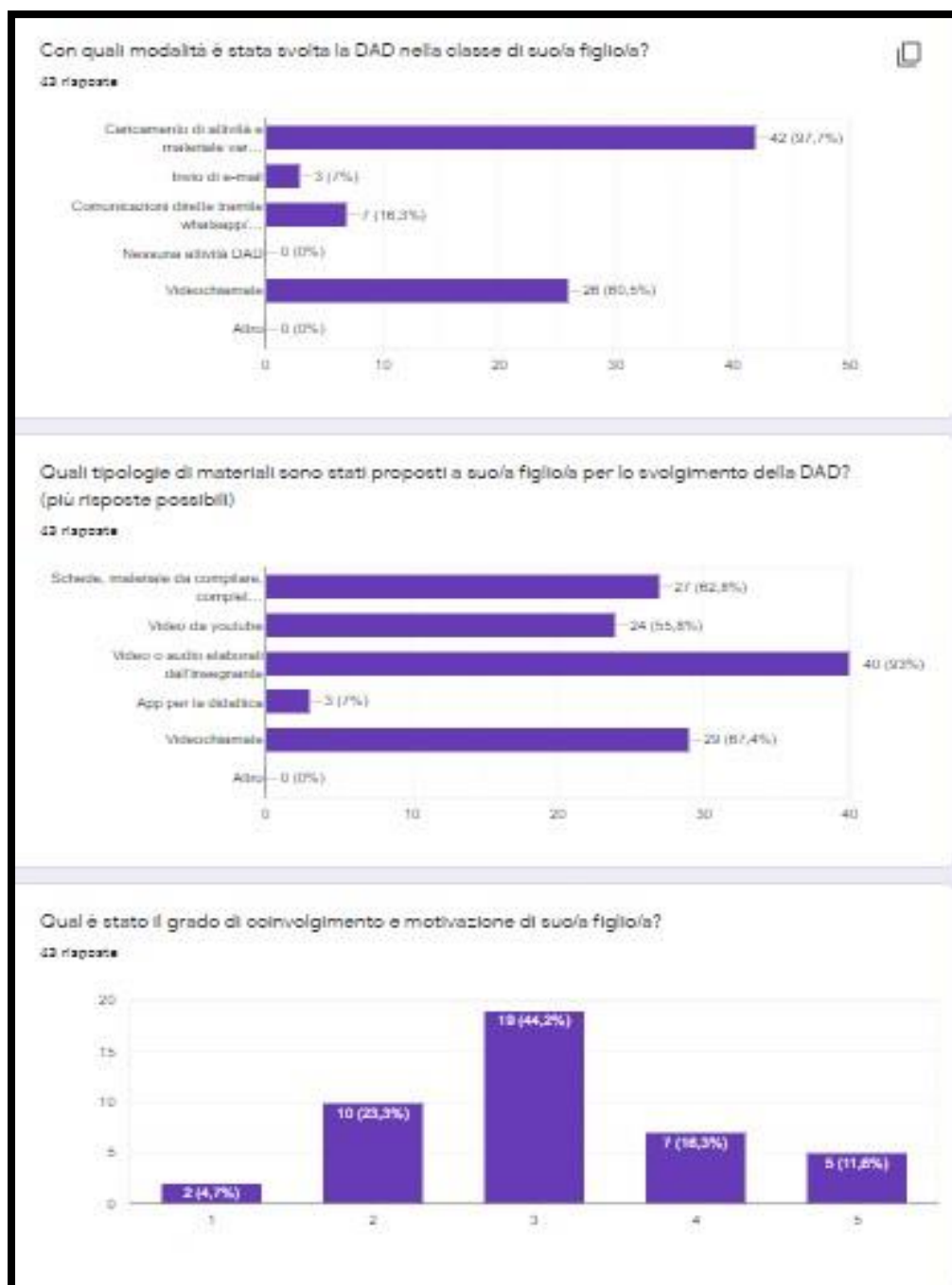
57 risposte





## DESCRIZIONE DELLA PROPRIA ESPERIENZA DURANTE LA DAD

### Infanzia



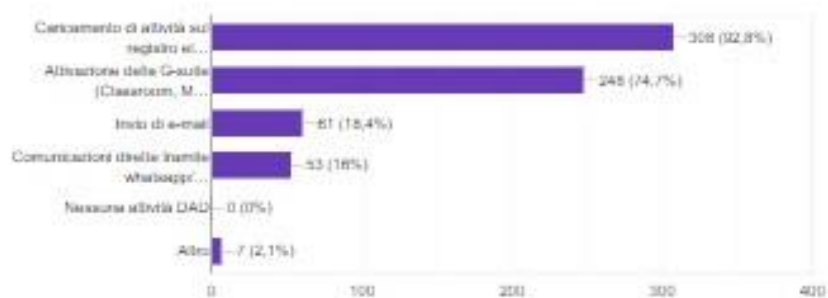
Con questa serie di domande abbiamo inteso avere un feedback delle famiglie rispetto alla proposta rivolta agli alunni e al loro grado di coinvolgimento. È possibile notare che Registro Elettronico e G-suite (nella Scuola dell'Infanzia "videochiamate") sono state le modalità di gran lunga più utilizzate in tutti gli ordini. Per quanto riguarda i materiali, la situazione è molto più eterogenea, e vede un assiduo utilizzo di numerosi supporti; il libro digitale non viene ancora impiegato nelle sue ottime potenzialità. Per concludere questa sezione, si sottolinea come il

grado di motivazione e coinvolgimento degli alunni sia medio-alto, segno che le proposte didattiche per lo più sono state formulate in modo adeguato all'età dei discenti e per le diverse situazioni di classe.

## Primaria

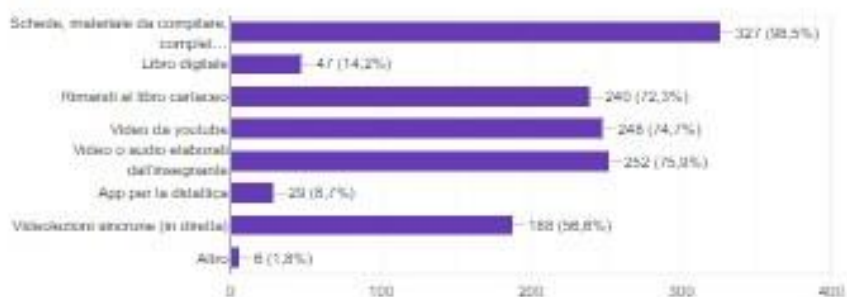
Con quali modalità è stata svolta la DAD nella classe di suo/a figlio/a?

332 risposte



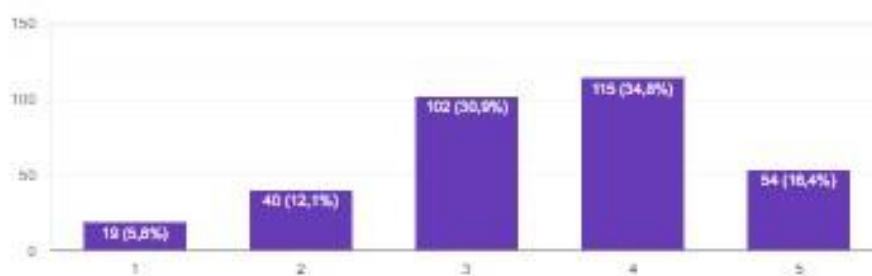
Quali tipologie di materiali sono stati proposti a suo/a figlio/a per lo svolgimento della DAD? (più risposte possibili)

332 risposte



Qual è stato il grado di coinvolgimento e motivazione di suo/a figlio/a?

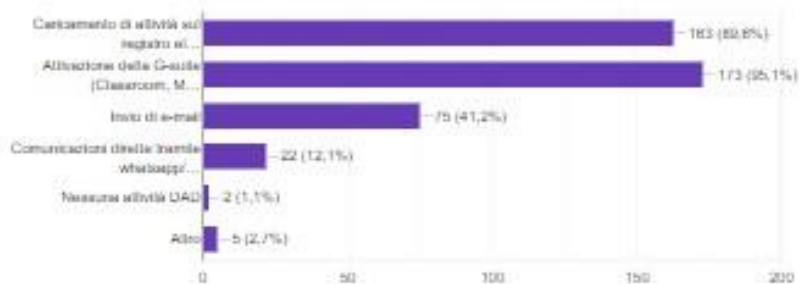
330 risposte



## Secondaria

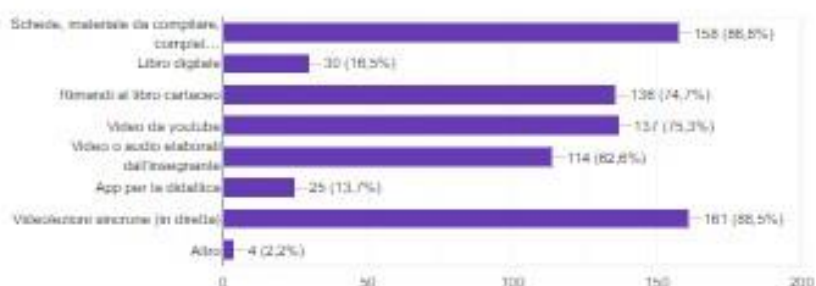
Con quali modalità è stata svolta la DAD nella classe di suo/a figlio/a?

102 risposte



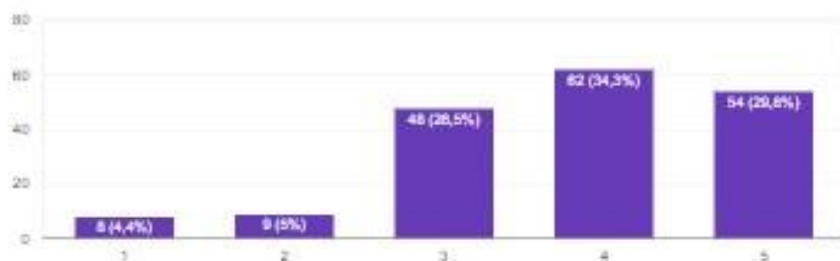
Quali tipologie di materiali sono stati proposti a suo/a figlio/a per lo svolgimento della DAD? (più risposte possibili)

102 risposte



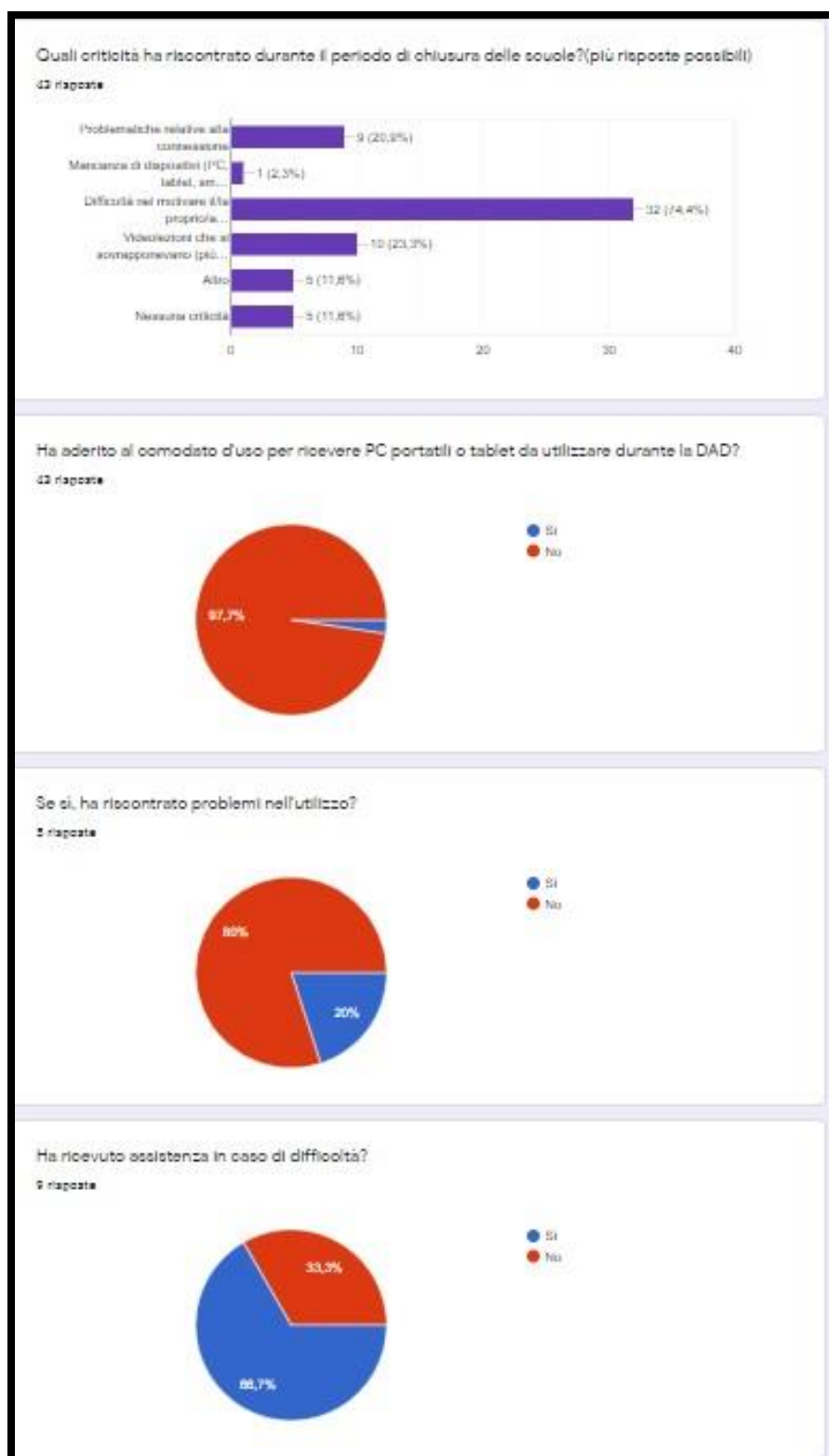
Qual è stato il grado di coinvolgimento e motivazione di suo/a figlio/a?

101 risposte



## PRINCIPALI CRITICITÀ RISCOSTRATE

### Infanzia



Questa sezione, l'ultima, mira a verificare quali siano state le principali difficoltà riscontrate nel periodo di chiusura delle scuole; queste le opzioni fornite:

- Problematich... relative alla connessione
- Mancanza di dispositivi
- Difficoltà nel motivare il/la proprio/a figlio/a a seguire le attività
- Carico troppo elevato
- Carico troppo basso (queste ultime non apparivano nella Scuola dell'Infanzia)
- Videolezioni che si sovrapponevano (più figli)
- Altro
- Nessuna criticità

Nei tre ordini appare spiccata la difficoltà nel motivare il/la proprio/a figlio/a a svolgere le attività proposte, mentre nella Scuola Secondaria sono le difficoltà di connessione a disturbare maggiormente. Appare chiaro che gli alunni necessitano, per sostenere interesse e motivazione, del rapporto umano con gli insegnanti, che è al tempo stesso formativo e di aiuto.

Per quanto riguarda le ultime domande, che indagano sull'effettiva utilità del servizio di comodato d'uso dei dispositivi mobili, attuato in occasione della DAD, si evince che in media circa una famiglia su 10 ne ha fatto domanda. L'assistenza in merito all'utilizzo dei dispositivi in comodato è stata risolutiva in più della metà delle occasioni.

## Primaria

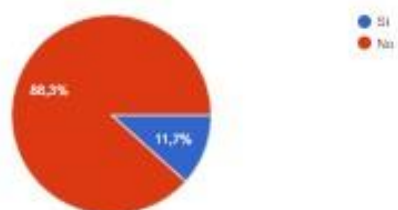
Quali criticità ha riscontrato durante il periodo di chiusura delle scuole?(più risposte possibili)

329 risposte



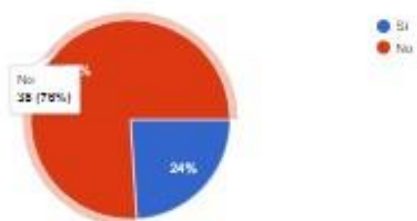
Ha aderito al comodato d'uso per ricevere PC portatili o tablet da utilizzare durante la DAD?

326 risposte



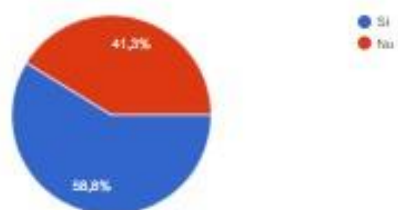
Se sì, ha riscontrato problemi nell'utilizzo?

50 risposte



Ha ricevuto assistenza in caso di difficoltà?

80 risposte



## Secondaria

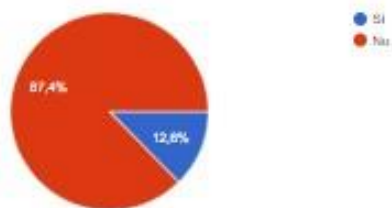
Quali criticità ha riscontrato durante il periodo di chiusura delle scuole?(più risposte possibili)

100 risposte



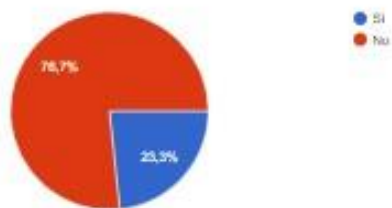
Ha aderito al comodato d'uso per ricevere PC portatili o tablet da utilizzare durante la DAD?

102 risposte



Se sì, ha riscontrato problemi nell'utilizzo?

20 risposte



Ha ricevuto assistenza in caso di difficoltà?

47 risposte

