

TITOLO 2 GENITORI

Art. 13 – Accesso ai locali scolastici

1. Non è consentita per nessun motivo la permanenza dei genitori nelle aule o nei corridoi dall'inizio delle attività didattiche, fatte salve le esigenze di accoglienza della scuola dell'infanzia o le situazioni specificatamente autorizzate
2. L'ingresso dei genitori nella scuola, durante le attività didattiche, è consentito esclusivamente in caso di uscita anticipata del figlio. I genitori, pertanto, si asterranno dall'interrompere l'attività didattica per colloqui individuali riguardanti l'alunno.
3. I genitori degli alunni possono accedere agli edifici scolastici nelle ore di ricevimento dei docenti.
4. Durante le assemblee e gli incontri con gli insegnanti i minori che accedano ai locali scolastici devono rimanere sempre con i genitori, in quanto non è prevista vigilanza da parte del personale dell'Istituto.

TITOLO 2 GENITORI

Art. 14 – Comunicazione scuola famiglia

1. Gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado devono portare quotidianamente il diario scolastico e/o il libretto personale che sono il mezzo di comunicazione tra scuola e famiglia. I genitori sono invitati a controllare i compiti e le lezioni assegnate, le eventuali annotazioni degli insegnanti, le comunicazioni della scuola e ad apporre la propria firma per presa visione.
2. Il Libretto personale e/o il diario scolastico va tenuto sempre in ordine.
3. Per la scuola dell'infanzia le comunicazioni vengono affisse in bacheca nei singoli plessi e/o inviate a casa tramite avvisi stampati e distribuiti ai genitori o ai bambini in caso di utilizzo dello scuolabus.

TITOLO 2 GENITORI

Art. 15 – Modalità di inserimento bambini di 3 anni alla scuola dell'infanzia

1. Al fine di favorire il progressivo inserimento del bambino nella nuova realtà scolastica, per tutti i bambini di tre anni e per i neo-iscritti di 4 e 5 anni si attua la modalità di accoglienza qui precisata:

- nelle **PRIME DUE SETTIMANE** la frequenza è compresa fra le ore **9.00 e le 12.00**, senza pranzo;
- nella **TERZA SETTIMANA** il bambino resta a scuola dalle ore **8.30 alle 13.00** con il pranzo;
- infine, dalla **QUARTA SETTIMANA** segue **l'orario completo**.

2. In casi particolari la scuola può prevedere un inserimento più dilazionato o più rapido, previo accordo con le famiglie.

TITOLO 2 GENITORI

Art. 16 - Criteri accoglienza degli alunni anticipatari

1. In tutte le scuole dell'infanzia dell'Istituto i bambini **anticipatari** sono ammessi alla frequenza a partire dal mese di **settembre**. In particolare, la frequenza degli stessi è limitata al solo turno antimeridiano fino al compimento del terzo anno d'età nelle scuole dell'infanzia di Circonvallazione Sud, via Politi e Rivolto, mentre nella scuola dell'Infanzia di Bertiole la frequenza è estesa anche al turno pomeridiano secondo la modalità prevista per gli altri bambini piccoli.
2. A prescindere dall'organizzazione delle sezioni di ogni singola scuola, saranno inseriti un massimo di 2 bambini anticipatari per sezione sul totale degli iscritti.

TITOLO 2 GENITORI

Art. 17 – Criteri formazione graduatorie e liste di attesa alunni scuola dell'infanzia

1. Le domande d'iscrizione per i bambini nati entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento (ossia non "anticipatari") saranno inserite in quattro graduatorie sulla base dei seguenti criteri di priorità:

- 1) conferma degli alunni già frequentanti,
- 2) residenza nel comune,
- 3) residenza nei comuni dell'I.C.,
- 4) residenza in altri comuni.

All'interno della graduatoria n. 1 e n. 2 hanno precedenza assoluta: a) i bambini portatori di handicap, b) i bambini di 5 anni prima e poi quelli di 4 anni.

Gli alunni disabili inseriti nella graduatoria 3 e 4 hanno la precedenza nella rispettiva graduatoria *purché*:

- a. la capienza prevista dalla normativa dell'aula disponibile per la classe d'inserimento oltre all'accoglimento di detto alunno consenta anche la presenza del docente di sostegno e dell'eventuale educatore (ossia quando c'è un alunno H si devono calcolare 2 persone);
- b. nel plesso richiesto vi sia la disponibilità di collaboratori scolastici e/o assistenti (nel caso di particolari disabilità fisiche), di spazi e di strutture idonei ai particolari bisogni connessi con l'attuazione dei necessari percorsi individualizzati. Il numero massimo di nuovi alunni H residenti al di fuori del comune ed accoglibili in ogni plesso verrà valutato internamente al GLI.

In assenza di entrambe le condizioni sopra indicate, si scorre la graduatoria.

Nel caso in cui il numero delle domande sia superiore ai posti disponibili, si potranno verificare le seguenti situazioni:

- a. tutte le domande di iscrizione possono essere accolte nel comune di residenza, ma nel comune di Codroipo per alcuni plessi c'è un numero di richieste superiore alle disponibilità mentre per altri è inferiore: in tal caso gli alunni vengono assegnati ai plessi applicando tutti i criteri previsti dalla sottostante tabella (ossia dalla lettera *a* alla lettera *f*)
- b. il numero delle domande di iscrizione per i plessi del comune di Codroipo supera la disponibilità complessiva dei posti: in tal caso si procede inizialmente a identificare gli alunni residenti che possono essere accolti nelle scuole del comune utilizzando i criteri dalla lettera *a* alla lettera *e* della tabella sottostante; *successivamente* per l'assegnazione ai plessi a tali alunni verrà sommato anche l'eventuale punteggio della lettera *f*.

CRITERI INFANZIA	PUNTEGGIO
a. fratelli gemelli	6
b. bambini che hanno fratelli che frequentano la stessa scuola (a.s. di riferimento)	5
c. bambini con genitore portatore di handicap in situazione di gravità ai sensi del comma 3 art. 3 L. 104/92	4
d. bambini che hanno fratelli minori di 14 anni	1 per ogni fratello
e. bambini con genitori entrambi lavoratori o con un genitore lavoratore affidatario (lavoro documentato)	6
f. bambini con nonni residenti nel comune della scuola richiesta, ma non situata nel comune di residenza, e i cui genitori lavorano entrambi	4

NOTE

- RESIDENZA: saranno inseriti nella graduatoria dei residenti con la dicitura “Residenza con riserva” anche quei bambini le cui famiglie avranno la residenza nel comune solo nei mesi successivi all’iscrizione. Entro l’inizio dell’anno scolastico queste famiglie dovranno presentare la documentazione relativa all’acquisizione della residenza. In caso contrario saranno collocati nella graduatoria dei non residenti.
- La condizione di invalidità deve essere documentata (L. 104/92);
- La condizione di genitore lavoratore deve essere documentata compilando il Modello 1 reperibile sul sito (la condizione di genitori entrambi lavoratori si riferisce al momento dell’iscrizione);
- A parità di punteggio si procede a sorteggio;
- Alle domande di iscrizione pervenute oltre la scadenza indicata dalla C.M. verrà assegnato un numero di protocollo attestante la data di presentazione; le domande oltre la scadenza verranno accolte solo dopo l’accettazione di tutte le domande presentate entro la scadenza da parte di alunni nati nell’anno di riferimento.

LISTE DI ATTESA

- Gli elenchi provvisori dei bambini accolti nelle diverse scuole e delle eventuali liste di attesa verranno esposti entro 15 giorni dalla scadenza delle iscrizioni
- I genitori possono inoltrare ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione
- Gli elenchi definitivi saranno pubblicati entro i successivi 10 giorni.
- I bambini non ammessi nella scuola prescelta ed inseriti nella scuola di seconda scelta o che hanno optato per una scuola paritaria, potranno essere inseriti nella scuola di prima scelta entro il 31 agosto di ogni anno, qualora si liberasse un posto

TITOLO 2 GENITORI

Art. 18 – Criteri accoglimento domande iscrizione alunni scuola primaria

Nel caso in cui il numero delle domande sia superiore ai posti disponibili le domande d'iscrizione saranno inserite in tre graduatorie sulla base dei seguenti criteri di priorità :

- 1) residenza nel comune
- 2) residenza nei comuni dell'I.C.
- 3) residenza in altri comuni diversi dell'Istituto Comprensivo.

All'interno della graduatoria n. 1 hanno precedenza i bambini portatori di handicap, tale precedenza è applicata anche nelle graduatorie n. 2 e n. 3, ove sussistano le seguenti condizioni:

1. la capienza prevista dalla normativa dell'aula disponibile per la classe d'inserimento oltre all'accoglimento di detto alunno consenta anche la presenza del docente di sostegno e dell'eventuale educatore (quindi in presenza di un alunno H si devono calcolare 2 persone);

2. nel plesso richiesto vi sia la disponibilità di collaboratori scolastici e/o assistenti (nel caso di particolari disabilità fisiche), di spazi e di strutture idonei ai particolari bisogni connessi con l'attuazione dei necessari percorsi individualizzati. Il numero massimo di nuovi alunni H residenti al di fuori del comune ed accoglibili in ogni plesso verrà valutato internamente al GLL.

In assenza di entrambe le condizioni sopra indicate, si scorre la graduatoria.

CRITERI PRIMARIA	PUNTEGGIO
a. fratelli gemelli	6
b. bambini che hanno fratelli che frequentano la stessa scuola (a.s. di riferimento)	5
c. bambini con genitore portatore di handicap in situazione di gravità ai sensi del comma 3 art. 3 L. 104/92	4
d. bambini il cui nucleo familiare è seguito dai servizi sociali e/o da altre strutture	3
e. bambini che hanno fratelli minori di 14 anni	1 per ogni fratello
f. bambini con genitori entrambi lavoratori o con un genitore lavoratore affidatario (lavoro documentato)	6
h. bambini con nonni residenti nel comune della scuola richiesta, ma non situata nel comune di residenza, e i cui genitori lavorano entrambi	4
i. bambini che hanno frequentato la scuola dell'infanzia sita nel medesimo comune della scuola primaria, nel rispetto della progettualità inerente la continuità didattica (solo per GRADUATORIE 2 E 3)	2
l. bambini che hanno fratelli che frequentano la scuola dell'infanzia nello stesso comune della scuola primaria (solo per GRADUATORIE 2 E 3)	1

I bambini “anticipatari” sono inseriti in coda in ognuna delle 3 graduatorie sopra indicate.

NOTE

- RESIDENZA: saranno inseriti nella graduatoria dei residenti con la dicitura “Residenza con riserva” anche quei bambini le cui famiglie avranno la residenza nel comune solo nei mesi successivi all’iscrizione. Entro l’inizio dell’anno scolastico queste famiglie dovranno presentare la documentazione relativa all’acquisizione della residenza. In caso contrario saranno collocati nella graduatoria dei non residenti.
- La condizione di invalidità deve essere documentata (L. 104/92);
- La condizione di genitore lavoratore deve essere documentata compilando il Modello1 reperibile sul sito (la condizione di genitori entrambi lavoratori si riferisce al momento dell’iscrizione);
- A parità di punteggio si procede a sorteggio;
- Alle domande di iscrizione pervenute oltre la scadenza indicata dalla C.M. verrà assegnato un numero di protocollo attestante la data di presentazione; le domande oltre la scadenza verranno accolte solo dopo l’ accettazione di tutte le domande presentate entro la scadenza da parte di alunni nati nell’anno di riferimento.

LISTE DI ATTESA

- Gli elenchi provvisori dei bambini accolti nelle diverse scuole e delle eventuali liste di attesa verranno esposti entro 15 giorni dalla scadenza delle iscrizioni
- I genitori possono inoltrare ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione
- Gli elenchi definitivi saranno pubblicati entro i successivi 10 giorni.
- I bambini non ammessi nella scuola prescelta ed inseriti nella scuola di seconda scelta o che hanno optato per una scuola paritaria, potranno essere inseriti nella scuola di prima scelta entro il 31 agosto di ogni anno, qualora si liberasse un posto

TITOLO 2 GENITORI

Art. 19 – Criteri accoglimento domande iscrizione alunni scuola secondaria I grado

Nel caso in cui il numero delle domande sia superiore ai posti disponibili le domande d'iscrizione saranno inserite in tre graduatorie sulla base dei seguenti criteri di priorità :

1. frequenza di una scuola primaria dell'I.C. indipendentemente dalla residenza
2. residenza nei comuni
 - a) di Codroipo e di Bertiole per la secondaria di I° di Codroipo
 - b) di Varmo e Camino per la secondaria di I°Varmo
3. residenza in altri comuni diversi da quelli dell'I.C. con frequenza di scuola primaria non appartenente all'I.C.

All'interno della graduatoria n.1 hanno precedenza i bambini portatori di handicap, tale precedenza è applicata anche nelle graduatorie n. 2 e n. 3, ove sussistano le seguenti condizioni:

1. la capienza prevista dalla normativa dell'aula disponibile per la classe d'inserimento oltre all'accoglimento di detto alunno consenta anche la presenza del docente di sostegno, o dell'eventuale educatore (ossia quando c'è un alunno H, oltre allo stesso si deve calcolare il docente/educatore);
2. nel plesso richiesto vi sia la disponibilità di collaboratori scolastici e/o assistenti (nel caso di particolari disabilità fisiche), di spazi e di strutture idonei ai particolari bisogni connessi con l'attuazione dei necessari percorsi individualizzati. Il numero massimo di nuovi alunni H residenti al di fuori del comune ed accoglibili in ogni plesso verrà valutato internamente al GLL.

CRITERI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	PUNTEGGIO
a. fratelli gemelli	6
b. alunni che hanno fratelli che frequentano la stessa scuola (a.s. di riferimento)	5
c. alunni con genitore in situazione di gravità ai sensi del comma 3 art. 3 L. 104/92	4
d. alunni il cui nucleo familiare è seguito dai servizi sociali e/o da altre strutture	3
e. alunni che hanno fratelli minori di 14 anni	1 per ogni fratello
f. bambini con genitori entrambi lavoratori o con un genitore lavoratore affidatario (lavoro documentato)	6
g. alunni con nonni residenti nel comune della scuola richiesta, ma non situata nel comune di residenza, e i cui genitori lavorano entrambi	2
h. alunni che hanno frequentato scuole primarie del comune ove ha sede la scuola richiesta	4

NOTE

- **RESIDENZA:** saranno inseriti nella graduatoria dei residenti con la dicitura “Residenza con riserva” anche quei bambini le cui famiglie avranno la residenza nel comune solo nei mesi successivi all’iscrizione. Entro l’inizio dell’anno scolastico (cioè entro il 31 agosto) queste famiglie dovranno presentare la documentazione relativa all’acquisizione della residenza. In caso contrario saranno collocati nella graduatoria dei non residenti.
- La condizione di invalidità deve essere documentata (L. 104/92);
 - La condizione di genitore lavoratore deve essere documentata compilando il Modello1 reperibile sul sito (la condizione di genitori entrambi lavoratori si riferisce al momento dell’iscrizione);
- A parità di punteggio si procede a sorteggio;
- Alle **domande** di iscrizione **pervenute oltre la scadenza indicata dalla C.M.** verrà assegnato un numero di protocollo attestante la data di presentazione; le domande oltre la scadenza verranno accolte solo dopo l’ accettazione di tutte le domande presentate entro la scadenza da parte di alunni nati nell’anno di riferimento;
- **Seconda lingua comunitaria**: nel modulo di iscrizione per la secondaria Bianchi deve essere espressa la scelta in ordine di priorità di 2 lingue questo nel caso si rendesse necessario fare un sorteggio per la formazione delle classi.

TITOLO 2 GENITORI

Art. 20 – Cambio classe/sezione/IRC

1. Non è consentito cambiare sezione o comunque docenti e classe ad uno alunno di qualunque ordine e grado, se non per gravi e documentati motivi e previa richiesta al dirigente scolastico. Il dirigente tuttavia, effettuate le necessarie verifiche, può rifiutare di effettuare questo passaggio.
2. Non saranno concessi cambi di sezione agli alunni delle classi prime in quanto le stesse sono state formate in base a criteri inseriti in questo regolamento (Titolo 1 - Art.6).
3. Si precisa che, come da normativa vigente, l'adesione o la non adesione all'insegnamento della RC fatta al momento dell'iscrizione è valida per il relativo corso di studi e può eventualmente essere modificata entro il 31 agosto per l'anno scolastico successivo.

**TITOLO 2
GENITORI**

Art. 21 – Uscita autonoma alunni scuola secondaria I grado

ABROGGATO

TITOLO 2 GENITORI

Art. 22 – Patto educativo di corresponsabilità

Per una proficua collaborazione tra scuola e famiglia si richiede ai genitori degli alunni delle classi iniziali di sottoscrivere il Patto Educativo di Corresponsabilità.

1. **SCUOLA DELL'INFANZIA** – PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Tenuto conto che la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza:

- Sviluppare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.
- Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto;
- Sviluppare il senso di cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri.

Questa Istituzione Scolastica

PROPONE

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e alunni.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo formativo.

I Docenti

sono impegnati a:

- conoscere il Regolamento di Istituto
- organizzare un ambiente di accoglienza e di apprendimento in modo tale che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato;
- caratterizzare la vita di relazione attraverso ritualità serene per incoraggiare il bambino a ritrovarsi nell'ambiente ed averne cura diventando sempre più autonomo e responsabile;

- organizzare proposte educative e didattiche espandendo e dando forma alle prime esplorazioni, intuizioni e scoperte dei bambini;
- rispettare la vita culturale e religiosa di tutti i bambini;
- garantire uno stile educativo, fondato sull'osservazione e sull'ascolto del bambino;
- favorire la partecipazione, come dimensione che permette di stabilire e incoraggiare il dialogo e la cooperazione nella costruzione della conoscenza;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso il dialogo e la collaborazione educativa per sostenere il bambino nel suo percorso di formazione;
- attuare l'intervento didattico ed educativo in coerenza con quanto dichiarato nel P.O.F.;
- informare le famiglie sull'andamento scolastico degli alunni, dopo aver esplicitato i criteri di valutazione.

I Genitori

sono impegnati a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti;
- conoscere il Regolamento di Istituto in generale, esso è pubblicato nel sito;
- conoscere nei dettagli la parte del Regolamento riguardante gli alunni¹;
- sostenere i propri figli nel loro percorso di crescita;
- favorire la frequenza regolare;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dell'alunno;
- giustificare tempestivamente le assenze;
- garantire che i bambini con puntualità entrino a scuola e che trovino chi li accoglie all'uscita ;
- evitare che il proprio figlio porti a scuola oggetti non autorizzati, quali: giochi elettronici, oggetti di valore, pericolosi, o comunque non adatti a minori di questa età;
- intervenire tempestivamente e collaborare con la scuola nei casi di difficoltà o disagio del bambino;
- partecipare a un dialogo intorno alle finalità della scuola e agli orientamenti educativi, al fine di costruire assieme ai docenti, le basi del loro futuro, aiutandoli a sviluppare le competenze per affrontare le difficoltà e l'imprevedibilità del mondo circostante;
- firmare le eventuali comunicazioni scuola – famiglia.

-

I Bambini

tramite l'azione sinergica di scuola e famiglia vengono informati delle "regole" più importanti e sono supportati ad impegnarsi a:

- non far del male agli altri bambini;
- non farsi male;
- non rompere materiali e giochi;
- usare parole gentili.

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA IN SITUAZIONE DI EMERGENZA SANITARIA DETERMINATA DA PANDEMIA DA COVID-19

A.S. 2020-2021

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione della malattia da Coronavirus COVID-19 il Patto di Corresponsabilità Educativa dell'Istituto di Codroipo viene integrato con delibera n. 74 del 09/09/2020 del Consiglio di Istituto come segue:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. effettuare la misurazione della febbre del personale scolastico in ingresso e delle alunne e degli alunni in presenza di sintomatologia seguendo le Linee guida nazionali;
3. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
4. offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
5. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
6. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
7. attivare la Didattica Digitale Integrata in caso di recrudescenza dei contagi da COVID-19.

Il personale scolastico si impegna a:

1. in presenza di febbre (oltre 37.5°C) o altri sintomi influenzali, non entrare nella scuola e chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
2. informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico/il referente Covid dell'Istituto della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della prestazione lavorativa, avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti;
3. rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico per accedere alla scuola, in particolare: sottoporsi alla misurazione della temperatura corporea, mantenere la distanza di sicurezza, indossare la mascherina, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano della prevenzione;
4. impartire le misure di prevenzione del contagio ai propri alunni, facendo osservare regole di distanziamento fisico, norme di igiene e misure di contenimento dell'epidemia, quali l'uso di dispositivi di protezione personale (mascherine) sia all'interno che fuori

dall'edificio scolastico in situazioni dinamiche che non garantiscono il distanziamento sociale di almeno 1 metro.

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, e dei propri figli e verificare la temperatura corporea prima di recarsi a scuola. Nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), far rimanere la propria figlia/il proprio figlio al proprio domicilio, informare immediatamente il medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e darne tempestiva comunicazione telefonica al plesso di appartenenza;
4. informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico della presenza di qualsiasi sintomo influenzale del proprio figlio/a e dell'evoluzione del suo stato di salute
5. presentarsi a scuola o delegare un familiare in seguito alla chiamata del referente Covid nonché garantire numeri telefonici a cui essere sempre reperibile non appena si dovesse verificare la necessità di contattare la famiglia in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
6. accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura in caso di malessere o insorgenza di sintomatologia ascrivibile a Covid all'interno della struttura scolastica
7. accettare che, in caso di insorgenza di febbre e che uguale o superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi, la scuola provveda ad accompagnare l'alunno/a in uno spazio appositamente dedicato, dove sarà sorvegliato da personale scolastico fino all'arrivo del familiare di riferimento. Il medico curante/pediatra, di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
8. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore e con il Dipartimento di Prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
9. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

L'alunno/a si impegna a:

1. seguire scrupolosamente le indicazioni e le prescrizioni imposte dalle norme per il contenimento della diffusione della pandemia da Covid-19 impartite dall'istituzione scolastica;
2. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità per una graduale assunzione del senso civico e la condivisione di buone pratiche e comportamenti a tutela della salute di tutti, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
3. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
4. monitorare costantemente il proprio stato di salute, con comportamento collaborativo e responsabile anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
5. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali introdotti per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a Distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n. 39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021", paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" : "Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenza a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di Didattica Digitale Integrata".

In tal caso, l'Istituzione scolastica si impegna a:

1. integrare il PTOF con le Linee guida del Piano nazionale della Didattica Digitale Integrata;
2. realizzare la didattica a distanza mediante applicazioni e piattaforme consolidate dall'esperienza passata;
3. ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
4. operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
5. operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
6. mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le Mail e attraverso il registro elettronico e, collegialmente, attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

1. consultare assiduamente il sito dell'Istituto, il registro elettronico e la piattaforma dedicata alla didattica a distanza per visionare le comunicazioni della scuola;
2. sostenere l'alunno/a nella partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
3. vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale online che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tale da ledere l'immagine della scuola e dei docenti;
4. controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy
5. comunicare alla scuola l'eventuale necessità di strumentazione necessaria per la Didattica a distanza.

L'alunno/a si impegna a:

1. applicarsi nella Didattica a distanza rispettando la *netiquette* e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne e i tempi di lavoro prescritti;
2. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto e nel rispetto della legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità altrui, riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale.

Sottoscrizione dell'impegno

La scuola chiede ai tutori e all'alunno/a di sottoscrivere il presente Patto Educativo di Corresponsabilità al fine di rendere effettiva la loro piena partecipazione. I genitori assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato del/la proprio/a figlio/a quando lo stesso violi i doveri sopra indicati.

Il tutore/affidatario nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

1. le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari come da Regolamento di Istituto;
2. la mancata osservanza delle disposizioni indicate relative nello specifico all'integrazione del Patto di Corresponsabilità Educativa per l'emergenza da Covid-19 costituiscono un elemento di grave rischio per l'incolumità e la salute pubblica.

Si prega di compilare e firmare la pagina sottostante e restituirla alla scuola.

(Da restituire alla scuola debitamente compilato e firmato)

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di CODROIPO

SOTTOSCRIZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il sottoscritto (padre) _____ e la sottoscritta (madre) _____

genitori dell'alunno/a _____ della classe _____ della Scuola
dell'Infanzia _____ Comune di _____

**dichiarano di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità Educativa valido per il
periodo di frequenza scolastica del/la proprio/a figlio/a e si impegnano ad osservarlo.**

Codroipo,

Firma dei genitori per accettazione per quanto riguarda il proprio ruolo*

** Per i moduli firmati da un solo genitore, quest'ultimo consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

Il Dirigente Scolastico

Erminia Salvador

2. **SCUOLA PRIMARIA** – PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Tenuto conto che, ai sensi della normativa di riferimento, la scuola è:

- il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile, ambiente di formazione che richiede la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera società civile;
 - una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, formata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni;
- il luogo in cui ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Questa Istituzione Scolastica

PROPONE

il seguente Patto educativo di corresponsabilità (Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235) finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e alunni.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo formativo.

Il dirigente scolastico, i docenti e il personale ATA, secondo il proprio ruolo, sono chiamati a:

- conoscere il Regolamento di Istituto
- assumere comportamenti consoni al ruolo educativo e tali da costituire un modello per i discenti, evitando quanto possa risultare contrario al decoro;
- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
- agevolare nell'alunno comportamenti sempre più autonomi e responsabili;
- favorire relazioni costruttive tra scuola e famiglia attraverso il dialogo e la collaborazione educativa per sviluppare le potenzialità dell'alunno;
- attuare l'intervento didattico ed educativo in coerenza con quanto dichiarato nel P.T.O.F.;
- informare le famiglie sull'andamento scolastico degli alunni, dopo aver esplicitato i criteri di valutazione.
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli alunni, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.

I Genitori

sono chiamati a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo,

collaborando con i docenti;

- conoscere il Regolamento di Istituto (integralmente pubblicato nel sito);
- conoscere nei dettagli la parte del Regolamento riguardante gli alunni, i loro doveri e le sanzioni disciplinari;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- favorire la frequenza costante;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico degli alunni;
- giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- garantire che gli alunni con puntualità entrino a scuola e che trovino chi li accoglie all'uscita (nei casi in cui non utilizzino lo scuolabus); - evitare che il proprio figlio porti a scuola oggetti non autorizzati, quali: giochi elettronici, cellulare, tablet, oggetti di valore, pericolosi, o comunque non adatti a minori di questa età;
- intervenire tempestivamente e collaborare con la scuola nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- tenersi informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli
- siglare sempre le comunicazioni scritte inviate dalla scuola tramite il diario/quadernino/avviso;
- rimborsare alla scuola eventuali danni materiali di cui venga accertata la responsabilità del proprio/a figlio/a e che non siano coperti dall'assicurazione;
- a vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento anche a quanto previsto dalla Legge 29.5.2017, n.71 e dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015.

Gli Alunni

tramite l'azione sinergica di scuola e famiglia vengono informati degli impegni dichiarati sopra dalle due parti e sono supportati ad impegnarsi a:

- prendere coscienza dei personali diritti e doveri, come previsto nel Regolamento Alunni ed illustrato, o richiamato dai docenti;
- conoscere in generale il Regolamento di Istituto;
- tenere un comportamento corretto, rispettoso nei confronti di tutto il Personale della scuola e dei propri compagni ed evitare quanto possa risultare contrario al decoro dell'ambiente scolastico;
- seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- avere cura e prestare attenzione alle cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola;
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web anche al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo.

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA IN SITUAZIONE DI EMERGENZA SANITARIA DETERMINATA DA PANDEMIA DA COVID-19

A.S. 2020-2021

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione della malattia da Coronavirus COVID-19 il Patto di Corresponsabilità Educativa dell'Istituto di Codroipo viene integrato con delibera n. 74 del 09/09/2020 del Consiglio di Istituto come segue:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. effettuare la misurazione della febbre del personale scolastico in ingresso e delle alunne e degli alunni in presenza di sintomatologia seguendo le Linee guida nazionali;
3. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
4. offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
5. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
6. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
7. attivare la Didattica Digitale Integrata in caso di recrudescenza dei contagi da COVID-19.

Il personale scolastico si impegna a:

1. in presenza di febbre (oltre 37.5°C) o altri sintomi influenzali, non entrare nella scuola e chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
2. informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico/il referente Covid dell'Istituto della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della prestazione lavorativa, avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti;
3. rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico per accedere alla scuola, in particolare: sottoporsi alla misurazione della temperatura corporea, mantenere la distanza di sicurezza, indossare la mascherina, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano della prevenzione;
4. impartire le misure di prevenzione del contagio ai propri alunni, facendo osservare regole di distanziamento fisico, norme di igiene e misure di contenimento dell'epidemia, quali l'uso di dispositivi di protezione personale (mascherine) sia all'interno che fuori

dall'edificio scolastico in situazioni dinamiche che non garantiscono il distanziamento sociale di almeno 1 metro.

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, e dei propri figli e verificare la temperatura corporea prima di recarsi a scuola. Nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), far rimanere la propria figlia/il proprio figlio al proprio domicilio, informare immediatamente il medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e darne tempestiva comunicazione telefonica al plesso di appartenenza;
4. informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico della presenza di qualsiasi sintomo influenzale del proprio figlio/a e dell'evoluzione del suo stato di salute;
5. presentarsi a scuola o delegare un familiare in seguito alla chiamata del referente Covid nonché garantire numeri telefonici a cui essere sempre reperibile non appena si dovesse verificare la necessità di contattare la famiglia in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
6. accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura in caso di malessere o insorgenza di sintomatologia ascrivibile a Covid all'interno della struttura scolastica;
7. accettare che, in caso di insorgenza di febbre e che uguale o superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi, la scuola provveda ad accompagnare l'alunno/a in uno spazio appositamente dedicato, dove sarà sorvegliato da personale scolastico fino all'arrivo del familiare di riferimento. Il medico curante/pediatra, di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
8. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore e con il Dipartimento di Prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

9. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

L'alunno/a si impegna a:

1. seguire scrupolosamente le indicazioni e le prescrizioni imposte dalle norme per il contenimento della diffusione della pandemia da Covid-19 impartite dall'istituzione scolastica;
2. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità per una graduale assunzione del senso civico e la condivisione di buone pratiche e comportamenti a tutela della salute di tutti, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
3. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
4. monitorare costantemente il proprio stato di salute, con comportamento collaborativo e responsabile anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
5. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali introdotti per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a Distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n. 39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021", paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" : "Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenza a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di Didattica Digitale Integrata".

In tal caso, l'Istituzione scolastica si impegna a:

1. integrare il PTOF con le Linee guida del Piano nazionale della Didattica Digitale Integrata;
2. realizzare la didattica distanza mediante applicazioni e piattaforme consolidate dall'esperienza passata;

3. ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
4. operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
5. operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
6. mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le Mail e attraverso il registro elettronico e, collegialmente, attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

1. consultare assiduamente il sito dell'Istituto, il registro elettronico e la piattaforma dedicata alla didattica a distanza per visionare le comunicazioni della scuola;
2. sostenere l'alunno/a nella partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
3. vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale online che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tale da ledere l'immagine della scuola e dei docenti;
4. controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy
5. comunicare alla scuola l'eventuale necessità di strumentazione necessaria per la Didattica a distanza.

L'alunno/a si impegna a:

1. applicarsi nella Didattica a distanza rispettando la *netiquette* e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne e i tempi di lavoro prescritti;
2. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto e nel rispetto della legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità altrui, riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale.

Sottoscrizione dell'impegno

La scuola chiede ai tutori e all'alunno/a di sottoscrivere il presente Patto Educativo di Corresponsabilità al fine di rendere effettiva la loro piena partecipazione. I genitori assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato del/la proprio/a figlio/a quando lo stesso violi i doveri sopra indicati.

Il tutore/affidatario nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari come da Regolamento di Istituto;
- la mancata osservanza delle disposizioni indicate relative nello specifico all'integrazione del Patto di Corresponsabilità Educativa per l'emergenza da Covid-19 costituiscono un elemento di grave rischio per l'incolumità e la salute pubblica.

Si prega di compilare e firmare la pagina sottostante e restituirla alla scuola

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di CODROIPO

SOTTOSCRIZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il sottoscritto (padre) _____ e la sottoscritta (madre) _____

genitori dell'alunno/a _____ della classe _____ della Scuola

Primaria _____ Comune di _____

dichiarano di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità Educativa valido per il periodo di frequenza scolastica del/la proprio/a figlio/a e si impegnano ad osservarlo.

Codroipo,

Firma dei genitori per accettazione per quanto riguarda il proprio ruolo*

** Per i moduli firmati da un solo genitore, quest'ultimo consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

Il Dirigente Scolastico
Erminia Salvador

3. SCUOLA SECONDARIA I GRADO - PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto l'art.3 del D.P.R. 235/2007;

Visto il D.M. n.30 del 15/03/2007;

Vista la C.M. Prot. n. 3602/PO del 31/07/2008;

Visto il Regolamento d'Istituto aggiornato al 20/12/2017;

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Viste le Linee di Orientamento emanate nel mese di ottobre

2017; **Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 06/12/2017

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 16/01/2018

Preso atto, in riferimento agli articoli 1 e 2 del DPR 24 giugno 1998, n. 249 Statuto delle Studentesse

e degli Studenti, **che**:

1. La nostra scuola è un luogo di formazione e di educazione; si apprendono contenuti didattici, si acquisiscono metodologie e strategie di apprendimento, si sviluppa un percorso rispondente all'età evolutiva della preadolescenza.
2. La nostra scuola è una comunità di dialogo, di esperienza, di crescita basata sui valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.
3. Nel nostro Istituto si opera in modo partecipato in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia fatta a New York il 20 novembre 1989 e con i principi generali dell'ordinamento italiano.
4. Il progetto e l'azione educativa sono formulati sulla qualità delle relazioni tra insegnanti, studenti, famiglie e personale ATA, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e al senso di responsabilità e autonomia individuale.
5. La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.
6. Il PTOF e il Patto educativo (ovvero Regolamento d'Istituto e di Plesso) costituiscono il riferimento per gli alunni, le famiglie e gli insegnanti e il personale ATA nella vita scolastica.

Tutte le alunne e tutti gli alunni hanno diritto a:

- una scuola organizzata, qualificata e gestita in funzione dei loro bisogni di informazione e di istruzione;
- una scuola che valorizzi e promuova, anche attraverso l'orientamento, l'identità, gli interessi, le capacità, le potenzialità e le attitudini di ciascuno, nel rispetto delle caratteristiche e dei tempi di apprendimento individuali;
- una scuola che tutela il diritto alla riservatezza;

- essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola; qualora una decisione influisca in modo rilevante sull'organizzazione della scuola, possono essere chiamati ad esprimere la loro opinione mediante una consultazione assieme ai loro genitori;
- una scuola che promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza degli alunni stranieri e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali;
- una scuola che assicuri:
 - o un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;
 - o iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
 - o la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con disabilità;
 - o la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
 - o servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica;

Tutte le alunne e gli alunni hanno il dovere di:

- frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.
- conoscere e rispettare quanto previsto dal Patto educativo (ovvero Regolamento d'Istituto e di Plesso) e a mantenere un comportamento corretto e coerente con quanto in esso prescritto;
- assumere un comportamento responsabile per rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

LA SCUOLA (il Dirigente, i docenti, il personale ATA) **SI IMPEGNA A:**

- fornire una formazione qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; offrire occasioni di sviluppo della persona e di maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto con il mondo;
- mettere in atto tutte le strategie possibili per favorire l'accoglienza, l'integrazione e la valorizzazione di tutte le sue componenti;
- attivare strategie per favorire il benessere e la salute di tutti gli studenti e gli operatori;
- favorire il successo formativo degli studenti, promuovere azioni di recupero delle situazioni di ritardo o svantaggio, incentivare le situazioni di eccellenza, favorire l'iniziativa orientativa del soggetto per operare scelte realistiche nel futuro;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni con le famiglie;
- mantenere un costante rapporto di dialogo con le famiglie;
- promuovere un uso corretto e sicuro di Internet e dei mezzi tecnologici informando e responsabilizzando tutti gli attori della Comunità scolastica;

- prevenire e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- frequentare regolarmente le lezioni ed assolvere gli impegni di studio;
- rispettare i compagni e collaborare con loro usando sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studenti e studentesse, personale ATA;
- rispettare il personale scolastico e tutti gli operatori o i visitatori della scuola;
- rispettare le strutture scolastiche ed i materiali contenuti;
- conoscere e rispettare il regolamento scolastico;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di cui dovessero venire a conoscenza;
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati;
- frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- garantire la regolare frequenza alle lezioni e l'assolvimento degli impegni di studio del figlio;
- partecipare attivamente agli organi collegiali, anche attraverso le forme di rappresentanza;
- controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola e il libretto scolastico del proprio figlio;
- discutere con il proprio figlio il PTOF, il Regolamento di Istituto ed il presente Patto Educativo sottoscritto con la scuola;
- collaborare con i docenti al fine di rendere il proprio figlio consapevole e responsabile nell'utilizzo delle nuove tecnologie;
- vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento anche a quanto previsto dalla Legge 29.5.2017, n.71 e alle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015, aggiornate nel mese di ottobre 2017.

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA IN SITUAZIONE DI EMERGENZA SANITARIA DETERMINATA DA PANDEMIA DA COVID-19

A.S. 2020-2021

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione della malattia da Coronavirus COVID-19 il Patto di Corresponsabilità Educativa dell'Istituto di Codroipo viene integrato con delibera n. 74 del 09/09/2020 del Consiglio di Istituto come segue:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

8. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
9. effettuare la misurazione della febbre del personale scolastico in ingresso e delle alunne e degli alunni in presenza di sintomatologia seguendo le Linee guida nazionali;
10. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
11. offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
12. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
13. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
14. attivare la Didattica Digitale Integrata in caso di recrudescenza dei contagi da COVID-19.

Il personale scolastico si impegna a:

5. in presenza di febbre (oltre 37.5°C) o altri sintomi influenzali, non entrare nella scuola e chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
6. informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico/il referente Covid dell'Istituto della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della prestazione lavorativa, avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti;
7. rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico per accedere alla scuola, in particolare: sottoporsi alla misurazione della temperatura corporea, mantenere la distanza di sicurezza, indossare la mascherina, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano della prevenzione;
8. impartire le misure di prevenzione del contagio ai propri alunni, facendo osservare regole di distanziamento fisico, norme di igiene e misure di contenimento dell'epidemia, quali

l'uso di dispositivi di protezione personale (mascherine) sia all'interno che fuori dall'edificio scolastico in situazioni dinamiche che non garantiscono il distanziamento sociale di almeno 1 metro.

La famiglia si impegna a:

10. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
11. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
12. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, e dei propri figli e verificare la temperatura corporea prima di recarsi a scuola. Nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), far rimanere la propria figlia/il proprio figlio al proprio domicilio, informare immediatamente il medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e darne tempestiva comunicazione telefonica al plesso di appartenenza;
13. informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico della presenza di qualsiasi sintomo influenzale del proprio figlio/a e dell'evoluzione del suo stato di salute
14. presentarsi a scuola o delegare un familiare in seguito alla chiamata del referente Covid nonché garantire numeri telefonici a cui essere sempre reperibile non appena si dovesse verificare la necessità di contattare la famiglia in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
15. accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura in caso di malessere o insorgenza di sintomatologia ascrivibile a Covid all'interno della struttura scolastica
16. accettare che, in caso di insorgenza di febbre e che uguale o superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi, la scuola provveda ad accompagnare l'alunno/a in uno spazio appositamente dedicato, dove sarà sorvegliato da personale scolastico fino all'arrivo del familiare di riferimento. Il medico curante/pediatra, di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
17. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore e con il Dipartimento di Prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

18. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

L'alunno/a si impegna a:

6. seguire scrupolosamente le indicazioni e le prescrizioni imposte dalle norme per il contenimento della diffusione della pandemia da Covid-19 impartite dall'istituzione scolastica;
7. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità per una graduale assunzione del senso civico e la condivisione di buone pratiche e comportamenti a tutela della salute di tutti, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
8. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
9. monitorare costantemente il proprio stato di salute, con comportamento collaborativo e responsabile anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
10. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali introdotti per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a Distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n. 39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021", paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" : "Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenza a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di Didattica Digitale Integrata".

In tal caso, l'Istituzione scolastica si impegna a:

7. integrare il PTOF con le Linee guida del Piano nazionale della Didattica Digitale Integrata;

8. realizzare la didattica distanza mediante applicazioni e piattaforme consolidate dall'esperienza passata;
9. ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
10. operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
11. operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
12. mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le Mail e attraverso il registro elettronico e, collegialmente, attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

6. consultare assiduamente il sito dell'Istituto, il registro elettronico e la piattaforma dedicata alla didattica distanza per visionare le comunicazioni della scuola;
7. sostenere l'alunno/a nella partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
8. vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale online che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tale da ledere l'immagine della scuola e dei docenti;
9. controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy
10. comunicare alla scuola l'eventuale necessità di strumentazione necessaria per la Didattica a distanza.

L'alunno/a si impegna a:

3. applicarsi nella Didattica a distanza rispettando la *netiquette* e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne e i tempi di lavoro prescritti;
4. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto e nel rispetto della legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità altrui, riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale.

Sottoscrizione dell'impegno

La scuola chiede ai tutori e all'alunno/a di sottoscrivere il presente Patto Educativo di Corresponsabilità al fine di rendere effettiva la loro piena partecipazione. I genitori assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato del/la proprio/a figlio/a quando lo stesso violi i doveri sopra indicati.

Il tutore/affidatario nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari come da Regolamento di Istituto;
- la mancata osservanza delle disposizioni indicate relative nello specifico all'integrazione del Patto di Corresponsabilità Educativa per l'emergenza da Covid-19 costituiscono un elemento di grave rischio per l'incolumità e la salute pubblica.

Si prega di compilare e firmare la pagina sottostante e restituirla alla scuola

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di CODROIPO

SOTTOSCRIZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il sottoscritto (padre) _____ e la sottoscritta (madre) _____

genitori dell'alunno/a _____ della classe _____ della Scuola
Secondaria _____ Comune di _____

**dichiarano di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità Educativa valido per il
periodo di frequenza scolastica del/la proprio/a figlio/a e si impegnano ad osservarlo.**

Codroipo,

Firma dei genitori per accettazione per quanto riguarda il proprio ruolo*

** Per i moduli firmati da un solo genitore, quest'ultimo consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

Firma dell'alunno/a

Il Dirigente Scolastico
Erminia Salvador
